- Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 31 Marzo al 04 de Abril 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diversas actividades pedagógicas donde los niños y niñas de pre-jardín 11-13 participen activamente en temas enfocados en ambientes, adecuados y protectores, T.S.S.A. AVV y diagnostico para identificar intereses y necesidades de los niños para la creacion del proyecto de aula y potencializar destrezas y habilidades de manera integral.

Powered by CamScanner

Martes 01 Abril 2025

Actividad Rectora: Juego literatura.

Concepto clave: Ambientes adecuados y protectores: Momento de permanencia en zonas recreativas"

Diagnostico " Heroes de mi ciudad"

Las profesionales darán la bienvenida a los niños niñas, invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego de construccion con bloques lógicos estimulando la imaginacion, luego en

Powered by CamScanner

el baño se realizará el ritual de higiene, para el consumo de los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional luego se realiza el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica para la provocación la profesional con anticipación invitará a las familias quienes junto a los niños-niñas crearán un cartel referente "que quiero ser cuando sea grande" en el aula cada niño niña según lo indicado por la profesional a socializar su cartel expresando de manera verbal "cuando sea grande quiero ser..." con esta actividad se conocerán o identificarán profesiones y oficios, siendo cada una de estas personas heroes de la ciudad ya que sirven a la sociedad al prestar un servicio, incluyendo el valor que tiene cada persona, fortaleciendo expresión verbal. seguidamente los profesionales por medio de un dramatizado darán a conocer las normas de comportamiento en las zonas recreativas para prevención de accidentes permitiendo la participación de manera verbal de los niños-niñas según su conocimiento previo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional invitará a los niños-niñas a las zonas recreativas de la unidad operativa como piscina de pelotas, carrusel y rodadero en donde se colocará en practica las normas de comportamiento en este espacio para la prevención de accidentes. luego se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional al terminar se realizará el ritual de higiene y en el aula se tomará el tiempo para el descanso, al levantarse se escucharán cuentos y canciones infantiles fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, luego se consumirá el refrigerio de la tarde con el apoyo y acompañamiento de la profesional para finalizar se realiza el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa bien organizado.

Recursos: Bloques lógicos.
cartel
zonas recreativas.

♥ Miercoles 02 Abril del 2025

Actividad Rectora: Exploración del medio - Juego

Concepto clave: Diagnostico
Exploradores del espacio

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares juego con bloques magneticos estimulando su imaginación, luego se realizará el ritual de higiene para el consumo de las nuevas refrigerios con el apoyo de la profesional luego se realiza el ritual de higiene y dar inicio a la actividad pedagógica en el espacio de la provocación se les explicará a los niños y niñas sobre el espacio hoy seremos exploradores del espacio y vamos a viajar a la luna y mas allá, se entonará la canción "Astronautas" (somos astronautas listos para volar en nuestro cohete vamos a despegar la luna vamos a visitar, con nuestras estrellas a brillar), estimulando el lenguaje, luego se realizará el juego "pesca de las estrellas" para ello se distribuyen estrellas de cartulina por todo el espacio, los niños-niñas recibirán un pescador una cuerda con imán en el extremo con la cual podrán pescar las estrellas, lo

cual les permitirá desarrollar su motricidad gruesa y fina, así como la concentración y coordinación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional invitará a los niños niñas personificados de astronautas a realizar un viaje por el espacio realizando un recorrido por las instalaciones del jardín imitando movimientos de los astronautas como moverse lentamente como si estuvieran flotando promoviendo el aprendizaje lúdico y significativo; luego se realiza el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional al terminar se practica el ritual de higiene para tomar el espacio para el descanso, al levantarse se escucharán rondas infantiles estimulando el lenguaje, luego se consumirán el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para terminar se realiza el arreglo personal para salir para casa bien organizados.

Recursos: -Bloques magnéticos.
- cartulina
- Tara

♥ Jueves 03 Abril 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: -TSSA. "Autonomía
Diagnostico "la vida en el mar"

Los profesionales recibirán a los niños- niñas con música infantil y los invitará a seguir a socializar con sus pares juego con los bloques de madera estimulando la creatividad. luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de los nueces reforzados con el acompañamiento de la profesional, luego se realizará el ritual de higiene y dar inicio a la actividad pedagógica que para la provocación la profesional con anterioridad pedirá a las familias una fotografía de los niños-niñas cuando eran bebés y la otra actual. en el aula habrán dos cajas del tiempo en una en donde se ubicarán fotografías de cuando eran bebés y la otra con las fotografías actuales por turnos Se descubrirán estas fotografías orientando sobre los procesos de autonomía que se fortalecen a medida que pasa el tiempo y se cumplen etapas en la vida, luego la profesional invitará a los niños - niñas a observar con atención el video educativo llamado "la vida marítima" la cual muestra diferente clase de peces, su habitad y características del mar con el fin de identificar intereses de los niños-niñas sobre este tema.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional con anterioridad pedirá a las familias elaborar un rompecabeza de seis piezas en material reutilizable en el aula cada niño observará e identificará la imagen del rompecabeza enfocado en la vida marítima y que realicen el juego del rompecabeza potenciando su pensamiento lógico, luego se realiza el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, luego se hace el ritual de higiene para pasar al aula y tomar el espacio para el descanso, al levantarse escucharán rondas infantiles, luego se consume el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar la profesional realiza arreglo personal, para que cada niño niña salga bien organizado para casa.

Recursos: Bloques de madera
Televisor - video
fotografías.
Rompecabezas.

Powered by CamScanner

* Viernes 04 Abril 2025

Actividad Rector: Juego- exploración del medio.
Concepto Clave: Diagnostico "Ejercito mi cuerpo"

AVV. (Aceite vegetal usado).

Los profesionales recibiran a los niños-niñas con musica infantil, los invitara a seguir para compartir juego de construcción con palos de paleta junto a sus pares, luego se realiza el ritual de higiene para el consumo de los juegos reforzados, se realiza la practica del ritual de higiene y se da inicio a la actividad pedagogica, que como provocación a cada niño-niño se le dara una botella plastica la cual sera embellecida con una etiqueta con una frase y con el nombre de AVV. (Aceite vegetal usado) la cual llevaran a casa para usarla como recolectora del aceite usado en casa para el cuidado del planeta. Seguidamente la profesional traera al aula pelotas de colores y los cestos de baloncesto, invitando a los niños-niños de encestarlos y realizar lanzamientos al aro estimulando la coordinación viso-manual, fuerza y agilidad en sus movimientos.

- CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional motivara a los niños-niñas a participar en una jornada de yoga, siguiendo las indicaciones para imitar las diferentes posturas de los animales con equilibrio y coordinación de los movimientos corporales potencializando habilidades corporales; luego se realiza el ritual de higiene para el consumo del alimento con el apoyo de la profesional, al terminar se hace la practica del ritual de higiene y la profesional realizara el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa bien organizado al reencuentro con las familias.

Recursos: Palos de paleta
Botellas plasticas
Papel iris.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

Ajustes a la Planeación

*Lunes 31 de marzo

Hacer una anticipación de actividad para Diego, con la finalidad de que el niño tenga una lectura anterior de la actividad. Realizar apoyo para la creación de la botella, mano sobre mano si es necesario

*Mar. 1 de abril.

En el momento de la exposición del cartel sobre "cuando grande quiero ser" es importante que Diego muestre las imágenes y exponga su cartelera con apoyo de la maestra de la misma manera que con sus compañeros

*Miera 2 de abril

Realizar anticipación en el momento de dar inicio a la actividad, para que Diego para que cuando se vaya a realizar la pesca de estrellas, sepa que deberá esperar su turno para hacer esta actividad, tomarlo de la mano de ser necesario para la realización de la pesca de estrellas.

*Jueves 3 de abril.

Hacer anticipación para la realización de la actividad y hacer apoyo mano sobre mano de ser necesario.

*Viernes 4 de abril

De ser necesario apoyar a Diego en la ejecución de la actividad.

Claudia Helena Diaz Saldaña
Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 31/03/2025

P.11: En el día de hoy se ejecuto la actividad que se denomino "pequeños científicos" destacando el apoyo de las familias quienes trajeron a los niños personificados con material reutilizable como se pidió a lo niño Sara con prendas de vestir adecuados para la temática, se vieron a los participantes felices y orgullosos de estar personificados quienes les encanto crear su propio botella sensorial, se vio que estuvieron dedicados a colocarle diferentes elementos u objetos dentro de ella, siguiendo las indicaciones; el niño Thomas expreso "que bonito profe" al poner trozos de foamy. Sin embargo al colocarle el agua y cerrar la tapa estuvieron asombrados de observar el cambio de tonalidades, el movimiento de los objetos y el brillo de esta botella sin embargo el momento más significativo fue al observarla a través de la lupa, despertando su curiosidad al observar como se veían los objetos más grandes, todos estuvieron dedicados a la exploración por medio de la observación. con esta actividad se promovio el desarrollo de la curiosidad, el pensamiento exploratorio de una manera divertida a través de la personificación y de la experimentación.

Reflexion Pedagogica: Hoy me sentí emocionada y conectada con los niños y niñas durante la actividad de pequeños científicos, ver su entusiasmo al crear su botella, me llena de satisfacción de poder brindar estos espacios de exploración y enriquecedores ya que se logro los objetivos propuestos a través del juego.

- Valoración Pedagógica lunes 31-Marzo-2025

P.13: Durante las actividades planteadas de Pequeños Científicos fue de gran interés para los niños y niñas ya que se promueve el aprendizaje a través de la exploración sensorial y el juego simbólico, fomentando la curiosidad y el pensamiento científico en los niños y niñas, desde el inicio de la actividad con el Desfile de científicos permitio que los niños y niñas se integraron en el rol de Científico contribuyendo al desarrollo de su Imaginación y creatividad. a su vez al realizar la creación de la botella sensorial esta ayudo a estimular su creatividad de la misma manera permitio explorar donde realizaban mezclas y como cambiaba el agua, de manera práctica al llenar las botellas con los diferentes elementos los niños pudieron observar como algunos llegaban al fondo de la botella y otros se quedaba arriba promoviendo la curiosidad científica, el cuestionamiento de preguntas sobre lo sucedido como: ¿Porque se quedo abajo o arriba? ¿Porque cambio de color? Ya al finalizar y utilizar las lupas se evidenció como se asombraron y decían que se veía más grande por medio de esta actividad los niños observaron con más detalle las botellas, utilizando adecuadamente la herramienta científica para observar su entorno.

Reflexion Pedagogica: Como docente me sentí muy satisfecha al observar, como los niños y niñas compartieron sus ideas entre sí a su vez estas actividades que conllevan a un Aprendizaje Significativo a través de la Practica promueve su pensamiento Crítico, analítico a su vez fortaleció habilidades sociales y comunicativas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 01/04/2025

P.11: Cada una de las actividades rectoras plantcadas para el día se ejecutaron con entusiasmo, inicialmente en la propuesta heroes de mi ciudad, las familias apoyaron la actividad en la creación del cartel "Qué quiero ser cuando sea grande", en el aula se rescató la participación de la niña Sophia Robles quien realizo la socialización de su trabajo con seguridad conociendo lo que este representaba y explicandolo con seguridad, claridad y fluidez, así se observo en cada niña niño, sin embargo el niño Thiago solo señalaba y sonreía, afirmando lo que la profesional le preguntaba ya que no lo comunico por si solo ni de manera verbal. Saray tambien se destaco por su participación verbal al socializar que ella quiere ser doctora. fue una experiencia significativa que fortaleció el desarrollo de su identidad y lenguaje. Al momento de poner en practica lo visto de la permanencia en la zona recreativa se afianzó normas como esperar el turno, compartir con respeto y cuidar todos los elementos y atracciones; fue un tiempo de interactuar con sus pares y fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa en los diferentes zonas como piscina de pelotas carrusel y parque.

Reflexión Pedagógica. Hoy me sentí feliz y orgullosa de mi profesión al ver un cartel de la actividad de diagnostico que decia cuando grande quiero ser "Profesora" sentí que estoy siendo inspiración y ejemplo para esa niña que desea seguir mi profesión.

Valoración Pedagógica Martes 01/04/2025

P.13: El día de hoy los niños y niñas participaron activamente de las actividades propuestas a su vez se evidenció en acompañamiento de las familias en la elaboración de las carteleras, al realizar la actividad ¿Qué quiero ser cuando grande? fue una excelente oportunidad para que los niños y niñas expresaran sus deseos e intereses estimulando el desarrollo de su lenguaje y comunicación, los niños y niñas practicaron su capacidad de expresión verbal fortaleciendo sus habilidades lingüísticas, sin embargo se observo que Jeronimo, Angel y Marian aún presentan dificultades en su desarrollo comunicativo ya que no logran expresar con claridad sus ideas y necesidades por lo cual necesitan mayor apoyo y estimulación, los niños se sintieron muy felices al dar a conocer sus carteleras a su vez cuando la Profesional las grababan, por otra parte al realizar la actividad de medidas de Prevención en lugares recreativos fue muy importante para integrar el aprendizaje sobre Seguridad y responsabilidad en un ambiente lúdico el diálogo sobre las normas de Seguridad y al ponerlas en práctica en el entorno de la piscina de pelotas, el carrusel y el parque permitió vivir la experiencia de manera mas vivencial y comprensible.

Reflexión Pedagógica: Durante la realización de la actividad me sentí muy Satisfecha y Feliz al observar el entusiasmo de los niños y niñas al compartir sus ideas sobre lo que quieren ser cuando grandes a su vez el apoyo de las familias en el desarrollo integral de los niños y niñas, este tipo de actividades ayudan a estimular el desarrollo integral de los niños y niñas y como Profesional es una satisfacción seguir creando actividades con aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 02/04/2025

Pj 12: Durante la actividad de Exploradores del espacio los niños y las niñas participaron con entusiasmo convirtiéndose en astronautas contando con el apoyo y acompañamiento de las familias quienes crearon con material reutilizable los trajes, se destaco la recursibilidad y creatividad como se vio en niños- niñas como Sophia, Thiago, Aitana Sarah, Diego, ya que se vio la dedicación, amor y esfuerzo para crearlo, durante la exploración del espacio se hizo el recorrido por las instalaciones del jardín imitando movimientos como caminar muy despacio fomentando la capacidad para establecer relaciones entre lo que conocen y lo que imaginan por lo que se vio el gusto e interés por esta experiencia en la cual se escucho decir a la niña Sarah oriuelo referente a la indicación nos vamos para la luna, para el espacio" ella dijo " despegando desde la Tierra" por ello se dio relevancia a esta expresión ya que se vio que se divertían a través del juego simbólico, así mismo fue significativo el momento de pescar estrellas, todos los participantes estuvieron dedicados a ejecutar el juego estimulando la coordinación viso- manual e interiorizando nuevos saberes referente al espacio y el universo.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día especial ya que pude identificar el interés de los niños- niñas como el gusto por la temática del espacio, el universo, las estrellas, ya que ellos como se divirtieron, participaron con entusiasmo lo cual me genero curiosidad y motivación por tener este tema como opción para el proyecto de aula.

Valoración Pedagógica Miércoles 02/04/2025

Pj 13: El día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa, feliz y con entusiasmo de la Actividad Exploradores del Espacio Convirtiéndose en Astronautas donde se integraron distintas áreas del desarrollo en los niños y niñas, a través de esta actividad se trabajo de manera lúdica la imaginación y el conocimiento del espacio fomentando la creatividad y la curiosidad en un entorno divertido y dinámico, al iniciar con el baile de la canción de los Astronautas permitió que los niños y niñas se familiarizaran con el tema de manera alegre y rítmica, a su vez permitió que los niños y niñas realizaran movimientos corporales al mover sus brazos en diferentes direcciones marcharon, trotaron, giraron su cintura entre otros brindando mayor desenvolvimiento luego al explorar su entorno y caminar de astronautas se evidencio que los niños y niñas estimularon el desplazamiento y el equilibrio en cuanto a la actividad de la Pesca de estrellas con cañas magnéticas que muy adecuada para trabajar la motricidad fina ya que requirió de precisión en los movimientos de las manos para capturar las estrellas se evidencio que todos los niños y niñas pescaron sus estrellas socializaron entre ellos y trabajaron en equipo ayudándose a pescar las estrellas.

Reflexión Pedagógica: Al realizar la actividad me sentí muy bien, satisfecha y emocionada al ver como los niños se involucraron de manera entusiasta en cada una de las actividades pude notar a alegría a su vez la participación de las familias involucradas en el proceso integral de los niños y niñas al elaborar los trajes se evidencio una corresponsabilidad y como profesional es muy satisfactorio mi quehacer.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Jueves 03/04/2025

P1 M: los niños y niñas hoy estuvieron muy felices y motivados durante la ejecucion de la actividad de transiciones armonicas seguras y sensibles enfocada en autonomia, ya que con el apoyo de los familias cada niña niño llegó con su fotografia de cuando era bebe y cuando ya están en la edad actual, fue una experiencia significativa para el grupo, quienes socializaron con orgullo sus fotografias ante sus pares, se intuyo nuevos saberes sobre la autonomia; enfatizando en seguir indicaciones y realizar rutinas de manera independiente, se creo un ambiente enriquecido con las fotografias en donde se vio el gusto de poder acercarse y observarlas afianzando el desarrollo de su identidad y autoconcepto; seguidamente en el juego de rompecabezas, los cuales fueron creados en material reutilizable, utilizaron carton. en casi todos la juegos, se observo que a la niña Ana Maria y a Diego se les facilita este juego, se continuara plantando esta estrategia de rompecabezas para fortalecer el pensamiento logico. se realizo el ejercicio con el apoyo de la maestra para asi ir conociendo como es el mecanismo del juego de rompecabezas.

Reflexion pedagogica: Hoy estuve conectada con el proceso de crecimiento y desarrollo de los niños-niñas al guiarlos en la actividad tan enriquecedora ver como se sorprendian al observar sus fotografias, me siento agradecida por la oportunidad de acompañar y orientar estas experiencias significativas lo cual me motiva a seguir buscando nuevas formas de estimular su aprendizaje integral.

Valoracion Pedagogica Jueves 03/04/2025

PJ 13: El dia de hoy los niños y niñas participaron activamente de las actividades planteadas donde se inicio con la actividad de independencia en la que los niños y niñas trajeron fotos de cuando eran bebes y de como se ven actualmente lo cual permitio trabajar aspectos clave del desarrollo social y personal donde se permitió reflexionar sobre su propio crecimiento, fortaleciendo su autoestima y sentido de identidad al principio no se reconocian cuando eran Bebes a su vez se les pregunto que hacian cuando eran Bebes, que comian si lo hacian solitos a lo que respondieron que no que los ayudaban los mamis y comian tetero y ahora que ya no son Bebes ustedes comen solitos y los niños respondian que si y que no tomaban tetero y ya no tenian pañal de esta manera se comprendio el pasado es decir como pasó el tiempo, por otro lado la actividad de Diagnostico sobre el Mundo Marino donde los niños y niñas armaban sus rompecabezas de 6 piezas evidencio la necesidad de apoyo constante aunque los niños y niñas participaron activamente solo pocos lograron armar de manera independiente, esto refleja que a esta edad los niños y niñas estan desarrollando habilidades de resolucion de problemas y coordinacion motriz fino, pero todavia requiere de apoyo a su vez se va perfeccionando habilidades de concentracion, coordinacion y resolucion de problemas a su vez se evidencio frustracion en Matias.

Reflexion Pedagogica: El dia de hoy me senti bien ya que pude ver el esfuerzo de los niños y niñas al armar su rompecabeza a su vez me sentí muy bien al evidenciar como los niños reconocen como han crecido y han cambiado fisicamente por otra parte me sentí orgullosa al ver como los niños y niñas se ayudaban entre ellos al armar el rompecabezas

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Viernes 04/04/2025

Pj 11 En el dia de hoy se ejecutaron las actividades rectoras planteadas, en las cuales los propuestos fueron llamativos y asi se logro una participacion activo, como se evidencio en el momento de decorar las botellas plasticas, pegandoles papel de colores, ejercitando el desarrollo de la motricidad fina, la niña Salome estuvo concentrada en el desarrollo de la actividad cada niño niña salio con la botella etiquetada de A.V.U. aceite vegetal usado para colocar en practica en casa, la recolleccion del aceite y asi contribuir con el cuidado del medio ambiente; del mismo modo en la actividad fisica se observo participacion activa, realizando el juego con las pelotas de colores encestandolas, lanzandolas y haciendo pases, se siguio indicaciones para el desarrollo de la actividad el niño Diego demostro gusto por las pelotas las lanzaba, corria para alcanzarlas, con esta actividad se fortalecio el desarrollo de la coordinacion viso-manual fuerza en sus extremidades superiores, agilidad y coordinacion en los movimientos, fue un espacio para la diversion, el juego y compartir con sus pares, promoviendo el trabajo en equipo.

Reflexion Pedagogica: Hoy estuve muy contento de poder compartir estrategias pedagogicas que aporten con el cuidado del medio ambiente, sensibilizando a las familias lo importante de darle el uso adecuado al aceite vegetal usado; asi mismo impartir gusto por la actividad fisica logrando los objetivos propuestos para la actividad pedagogica del dia.

Valoracion Pedagogica Viernes 04/09/2025

Pj-137 El dia de hoy los niños y niñas participaron activamente de las actividades programadas enfocadas en el cuidado del medio ambiente y ejecucion de actividad Deportiva donde los niños y niñas interactuaron con su entorno y con los desafios que se les presentan, al realizar la actividad de AVU sobre el cuidado del medio ambiente los niños y niños embellecieron la botella pegando pedacitos de papel estimulando su motricidad Fina a través del agarre de pinza donde la van a llevar para depositar el aceite usado en casa a su vez los niños y niñas interiorizaron el tema y estaban muy emocionados para depositar el aceite a su vez se les hablo que asi ayudaban a cuidar el medio ambiente, esta actividad tambien fomento la creatividad, en cuanto a la actividad deportiva la cual consistia en jugar con pelotas pateandolas y lanzandolas fue una oportunidad para observar las habilidades motoras gruesas de los niños y niñas donde se evidenció que la mayoria del grupo lanza la pelota con una mano en una direccion determinada al igual que al patearla, sin embargo note que Jeronimo no logro patearla por lo cual se debe reforzar y seguir potenciando las habilidades motoras por medio de esta actividad los niños estimularon su coordinacion corporal al lanzar, patear pelotas

Reflexion Pedagogica: El dia de hoy me senti satisfecha y positiva al ver a los niños y niñas involucrarse activamente en las actividades mostrando su creatividad y trabajo en equipo especialmente en la actividad ambiental, me sentí motivada a seguir diseñando actividades que sigan impulsando su conciencia ecologica y que tambien les permita mejorar sus habilidades motrices de forma divertida y gradual

Powered by CamScanner

* PROYECTO PEDAGÓGICO: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 07 de Abril al 11 de Abril

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Fomentar el cuidado del Medio ambiente y la Prevención de accidentes a través de actividades, lúdicas, artísticas y físicas que involucren a los niños y niñas en el aprendizaje de practicas responsables promoviendo el desarrollo integral en sus distintas dimensiones.

LUNES 07 DE ABRIL DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - JUEGO

CONCEPTO CLAVE: GESTIÓN AMBIENTAL CERO RECICLAJE DE PAPEL

Las Profesionales! daran la Bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir para compartir juego con Bloques de construcción y pulso de Paleta estimulando su creatividad e imaginación, luego en el Baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de los nueve reforzados con el apoyo de la profesional, luego se realiza el ritual de higiene para dar inicio de a la Actividad Pedagógica en el espacio de la provocación se observará un Video pedagogico el cual nos hablará sobre la reutilización del Papel para reciclar y cuidar el medio ambiente. donde se fomentara el niños y niñas que se debe salvar el planeta cuidandolo y reutilizando promoviendo la relación con el mundo que lo rodea a su vez se estimulara su lenguaje realizando preguntas sobre el video, luego se realizara la Actividad Central la cual con anterioridad se solicita a las familias elaborar con Material reutilizable un sombrero, los niños y niñas lo embellecerán con diferentes materiales: "Pintura, Papel de Colores, Foamy, algodon, entre otros", estimulando su motricidad fina y agarre de pinza al elaborar bolitas rasgar, coger pedacitos de foamy, a su vez los niños y niñas dejaran volar su imaginación y creatividad.
Cierre de la Actividad: Los niños y niñas realizaran un desfile de Sombrero dando a conocer las caracteristicas de este, desplazandose por las instalaciones del jardin y mostrandolo a otros niños y niñas de esta manera se estimulara su lenguaje, pensamiento lógico y motricidad gruesa al desplazarse, luego se realizara el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de las profesionales, al terminar se realizara el ritual de higiene y en el aula se tomara el tiempo para el descanso, al levantarse se escuchara rondas y canciones fortaleciendo el

Powered by CamScanner

desarrollo del lenguaje, luego se consumirá el refrigeno de la tarde acompañados y guiados por los profesionales, para finalizar se realizará el arreglo personal para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Televisor.
Internet
Sombrero elaborado con material reutilizable
Papel, pintura, crayolas, colbon, foomy.
Fichas de Construcción.

MARTES 08 DE ABRIL DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: LAS MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES DE GAS PROPANO E INTOXICACIÓN

El

los Profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir a compartir los titeres de Dedito estimulando su desarrollo comunicativo y socialización con sus pares, a ver su creatividad e imaginación, luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de los nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de la profesional, seguidamente se realiza nuevamente el ritual de higiene. y luego se da inicio a la Actividad Pedagógica para la provocación las Profesionales realizaran una dramatización pedagógico llamado Prevención accidentes y riesgos para niños y niñas se socializara con los niños y niñas lo que observan en el video, en el cual se estimulara su lenguaje interpretación y memoria analizando cada situación, luego se pasará a la Actividad Central donde se realizara el juego la Busqueda del tesoro, los niños y niñas deben buscar diferentes imagenes relacionadas a elementos que no se deben cogar e ingerir como, jabon liquido, Clorox, Perfumes y tambien imagenes como jugos, leche, frutas que si se deben o pueden consumir. y los identificaran y separaran en dos cajas diferentes una caja de Productos Peligroso y otra caja de productos que si se pueden consumir. cada niño pasará y lo colocará en su lugar. asi hay una interiorización del Tema, analisis y estimulación del Pensamiento logico al clasificar y agilidad, al encontrar las imagenes escondidas

Cierre de la Actividad: Se realizará un circulo donde se establece asamblea y se realizan preguntas a los niños y niñas sobre las medidas de prevención donde los niños ejercitaran su memoria recordando el video y el juego evidenciando la interiorización del tema de Prevención de accidentes por Gas propano y de Intoxicación, luego se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo y acompañamiento de los profesionales, al terminar se realizará el ritual de higiene y en el aula se tomará el tiempo para el descanso, al levantarse se escucharan rondas y canciones infantiles fortaleciendo su desarrollo comunicativo, luego se consumirá el refrigeno de la tarde acompañados y guiados por los profesionales, para finalizar. se realizará el arreglo personal para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Titeres de Dedito
Televisor.
Video pedagógico
Imagenes alusivas a elementos que pueden ocasionar intoxicación y accidente por gas propano
2 cajas.
Musica Infantil
Televisor

Powered by CamScanner

MIERCOLES 09 DE ABRIL DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - JUEGO.

CONCEPTO CLAVE: AAS MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN

Las profesionales darán la Bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir y compartir con los fichas magneticas estimulando su creatividad, imaginación al crear formas con estas, luego se pasará al Ritual de higiene para el consumo de los nueve reforzados con el apoyo y acompañamiento de la profesional. Seguidamente se realiza nuevamente el ritual de higiene y luego se da inicio a la Actividad Pedagógica comenzando por la Provocación donde las profesionales realizaran dramatización sobre las Medidas para reducir accidentes Broncoaspiracion para que los niños y niñas internalicen los cuidados cuando se come a su vez se fortalece la atención a su vez la capacidad de analisis cuando se pregunta sobre lo observado y autocuidado, luego se ejecuta la Actividad Central donde por medio de titeres se dramatizará una situación en la que el personaje come adecuadamente y otro personaje no come bien, los niños y niñas refieran cual acción esta bien y cual esta mal, luego se les solicitará que simulen comer adecuadamente masticando y pasando de forma adecuada.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Los niños y niñas jugaran con el kit de cocina alimentandose para poner en practica lo aprendido de esta manera el juego de roles esta presente para realizar la interiorización de lo aprendido a través de las prácticas adecuadas en el consumo de los alimentos por medio de estas actividades tambien se fomenta la Autonomia al consumir los alimentos. Luego se realiza el ritual de higiene para pasar al consumo del almuerzo en compañia y apoyo de las profesionales, al terminar se realiza nuevamente el ritual de higiene y en el aula se tomará el tiempo para el descanso, el levantarse de escucharan canciones y musica infantil fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, luego consumiran el refrigerio de la tarde con el acompañamiento y apoyo de la profesional para finalizar se realiza el arreglo personal para el reencuentro con las familias

RECURSOS: Titeres
Kit de Cocina
Musica Infantil
Televisor.

JUEVES 10 DE ABRIL DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: AAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA REDUCIR ACCIDENTES POR ASFIXIA

Las profesionales daran la Bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir y compartir a través de la manipulación de pastilina donde se estimulara su desarrollo motriz fino amasando fortaleciendo su tono muscular de las manos a su vez se fomentará la creatividad e imaginación, luego se pasará al ritual de higiene para el consumo de los nueve reforzados con el acompañamiento y guia de las Profesionales, seguidamente se realiza nuevamente el ritual de higiene para luego dar inicio a la Actividad Pedagógica! se inicia con la Provocación a través de una Asamblea se realizaran Preguntas ¿Sabias qué?... a los niños y niñas se les indaga ¿Sabias qué algunos objetos son peligrosos si los llevamos a la boca?... a su vez se les mostrará objetos pequeños que no se deben llevar a la boca como las shakiras, las tapas, botones, fichas etc., de esta manera los niños y niñas internalizaran e identificaran algunos objetos que pueden ser peligros a su vez las Profesionales realizaran la reflexión del Porqué? luego se ejecutará la Actividad Central en donde se realizará el juego del Concentrese con imágenes

Powered by CamScanner

de objetos que no se deben llevar a la boca pasando uno por uno a ejecutar el juego a través de esta actividad los niños y niñas potenciaron su memoria visual, concentración y agilidad para encontrar los parejas, a su vez describieron las imagenes diciendo que objeto es y lo que vé, estimulando su desarrollo linguistico y adquisición de nuevas palabras.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Con antenoridad se le solicitará a las familias llevar al jardin recortes de imagenes de objetos peligrosos que los niños y niñas no deben llevar a la boca porque pueden asfixiarse con los cuales elaboraron un collage sin embargo las observaron y describieron fortaleciendo su lenguaje, adquiriendo un nuevo vocabulario y en la parte artistica realizaron tecnica de Collage, luego se realiza el ritual de higiene para pasar al consumo del almuerzo guiados por las Profesionales, al terminar se realiza el ritual de higiene y en el aula se tomaron el tiempo del Descanso, al levantarse se escucharon canciones infantiles y los niños estimularon su lenguaje cantandolas, luego consumieron el refrigerio de la tarde, con el acompañamiento y apoyo de la Profesional, finalmente se realizará el arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Plastilina.
- Juego del Concentrese
- Cartolina
- Colbol
- Imagenes alusivas al tema
- Musica Infantil
- Televisor.

VIERNES 11 DE ABRIL DEL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: ACTIVIDAD FISICA.

Las profesionales daran la Bienvenida a los niños y niñas invitanddos a seguir y compartir. juego de encartado estimulando su desarrollo motriz fino y agarre de pinza a su vez apoyo con sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad, luego se pasará al ritual de higiene para el consumo de los nueve reforzados con el acompañamiento de las Profesionales, seguidamente se realiza nuevamente el ritual de higiene y luego se da inicio a la Actividad Pedagógica iniciando con la Provocación la cual los niños y niñas realizaran diferentes desplazamiento: marchando, trotando, gateando, arrastrandose, en puntas de pies inicio de salto en un pie., desarrollando diferentes posturas, control de su cuerpo y agilidad en la ejecución de. de sus movimientos., luego se pasará a la Actividad Central donde los niños y niñas pasaron por un Tapete de equilibrio laberinto, los niños y niñas deben seguir el camino indicado para llegar a la meta por medio de esta actividad los niños y niñas intercalaron su pies manteniendo el equilibrio a su vez se fomentara su desarrollo motor grueso al desplazarse, de la misma manera la resolución de problemas al analizar el camino que debe seguir fomentando su pensamiento critico y analitico.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: A través de la musica se realizarán Aerobicos infantiles donde los niños y niñas Ejecutaran movimientos coordinados siguiendo a las Profesionales fomentando coordinación motora al realizar Saltos, giros, estiramientos que ayudan a desarrollar la motricidad gruesa a su vez resistencia física y fortalecimiento muscular. y el incremento de lazos afectivos. Luego se realiza el ritual de higiene para pasar al consumo del almuerzo en

Powered by CamScanner

compañía y guía de las profesionales quienes los guiaran seguidamente se realizará el ritual de higiene y se pasará a tomar el descanso en el aula, al levantarse se escuchara musica infantil donde los niños estimularan su lenguaje a través del canto de estas, luego consumiran el refrigerio de la tarde con el acompañamiento de las Profesionales finalmente se realizará el arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus Familias

RECURSOS: - Televisor.
- Encartadores
- Musica Infantil.
- Tapete laberinto de Equilibrio

* Lunes 7 abril

Hacer anticipación para la actividad explicando cual será la dinámica de trabajo y cómo se desarrollará

* Martes 8 abril

Apoyar a Diego dentro de la actividad en la búsqueda del tesoro; importante utilizar etiquetas de empaques reales para que los niños hagan interiorización del tema.

* Miércoles 9 abril

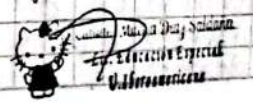
Para la actividad de dramatización sobre alimentación, tener imagenes de alimentos que son importantes para la sana nutrición y los que no (golosinas, paquetes) y pedirle a Diego que junto con sus compañeros los clasifique

* Jueves 10 abril

Dar a Diego indicación clara y con anterioridad sobre la actividad y hacer modelamiento si lo requiere.

* Viernes 11 abril

Realizar modelamiento para la ejecución de el circuito de actividades propuesto.



Valoración Pedagogica lunes 07/04/2025

P.11 Las actividades rectoras planteadas enfocadas en gestión ambiental (reducir de papel fue una experiencia enriquecedora que permitio sensibilizar a los niños-niños sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, sino tambien promover su creatividad y participación activa, a traves de la observación del video educativo sobre la reutilización del papel, los niños-niños pudieron comprender de una manera sencilla y visual como el reciclaje puede contribuir con el cuidado del medio ambiente, en el momento de decorar los sombreros, que en familia crearon en material reutilizable, permitio que los niños-niños estuvieron concentrados pegando trozos de papel de colores, estimulando el agarre de coger en forma de pinza, la creatividad y motricidad fina, como cierre cada niño-niña desfilo su sombrero con orgullo y feliz del trabajo realizado, la niña Maria Isabel cuidaba mucho su sombrero, no se lo queria quitar, con esta actividad se fomento la conciencia ambiental de manera creativa, divertida y practica, la actividad fue exitosa en promover no solo la creatividad, sino tambien el compromiso con el cuidado del planeta desde el juego, arte y exploración del medio.

Reflexión Pedagogica: Hoy estuve contento de poder ver como desde mi rol como profesional puedo aportar sobre el cuidado del medio ambiente utilizando una estrategia pedagogica que involucrará a las familias para asi extender el mensaje a cada casa de los niños-niñas para lograr mayor recepcion del tema.

Valoración Pedagogica lunes 07/04/2025

P.12 Durante el dia se ejecutaron actividades que promovieron el cuidado del medio ambiente donde los niños y niñas se sensibilizaron sobre la importancia de la reutilización y el reciclaje del papel, contribuyendo de manera significativa al cuidado del medio ambiente el video pedagogico reflexivo sobre la reutilización del papel permitió que los niños y niña comprendieran de manera accesible el impacto si no utilizamos adecuadamente el papel y como el Planeta tambien podria enfermarse, el apoyo de los padres de familia al crear su sombrero se evidenció ya que la gran mayoria de los niños y niñas decian que sus padres lo habian elaborado manifestando alegria al embellecerlo con papeles de colores fue una actividad creativa y practica favoreciendo su motricidad fina y trabajo en equipo ya que habia niños que no lo traian su sombrero pero ayudaban a embellecer el de sus compañero, se fortaleció el agarre de pinza utilizando el dedo indice y pulgar, por otra parte se evidenció que Dylan no participó de la actividad por lo que se distraia con facilidad, a su vez no ayudo a sus compañeros, se irritaba cuando se le indicaba que mantuviera su postura a comparación de Salome niña que ingresa pero se desenvuelve muy bien con sus pares y medio que la rodea.

Reflexión Pedagogica: Al desarrollar esta actividad me senti muy bien y motivada al ver como los niños y niñas no solo disfrutaban de la actividad sino que tambien mostraban un interes por entender sobre el cuidado del medio ambiente y ver como se emocionaron al mostrar su sombrero y al compartir con sus pares

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 08/11/2025

P.J 11: Los niños y las niñas participaron en las actividades enfocados en medidas para reducir accidentes por gas propano e intoxicación por medio de la dramatización guiada pa los profesionales los niños-niñas pudieron visualizar de manera didactica como prevenir estos peligros en su entorno, asi mismo la dramatización permitio que los niños-niñas se involucraran de manera activa manteniendo su atención durante la actividad y comprendiendo de forma clara las medidas preventivas, el juego "en busca del tesoro" fue una estrategia pedagógica y asi los niños-niñas tuvieron la oportunidad de identificar de manera lúdica las imagenes que representan un riesgo y las que son seguras y adecuadas para el consumo, la niña Danna expreso "la manzana si se come" de esta manera interiorizaron nuevos saberes sobre medidas de prevención por intoxicación. durante la asamblea se escucharon ideas claras, fluidas y dichas con seguridad asi mismo repitiendo palabras referentes al tema para afianzar el desarrollo del lenguaje en Thiago, Daylin y Diego motivandolos a repetir y pronunciar palabras y frases cortas para asi mismo fortalecer todo lo relacionado con el tema de medidas de reduccion de accidentes por gas propano y por intoxicación.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un dia importante ya que por medio de mi profesion puedo contribuir con las medidas de reducción de accidentes, utilizando estrategias pedagógicas novedosas didacticas y por medio del juego logrando los objetivos propuestos, logrando un aprendizaje significativo.

Valoración Pedagógica Martes 08/04/2025

P.J 13: El dia de hoy los niños y niñas participaron de las actividades propuesta con el concepto clave de Prevención de accidentes por inhalación de gas propano y sobre Intoxicación donde los niños y niñas a través de un video pedagógico pudieron identificar de manera sencilla los peligros asociados a estos riesgos donde este tipo de recursos visuales favorece la comprensión en los niños de 3 años pues permite conectar conceptos abstractos con imagenes concretas que pueden identificar facilmente en su entorno, el juego de buscar el tesoro de imagenes fue muy efectivo para fomentar la participación activo en los niños, la actividad permitio clasificar imagenes relacionadas con posibles peligros y reconocerlas como peligrosas o no peligrosas, este tipo de actividades permite a los niños y niñas desarrollar habilidades cognitivas como la clasificación y el analis sin embargo se evidencio que fueron temas complejos para los niños y niñas y muchos no comprendian cuales eran las imagenes peligrosas. La asamblea posterior permitió consolidar el aprendizaje brindando a los niños y niña la oportunidad de reflexionar sobre lo que habian ejecutado.

Reflexión Pedagógica: Fueron actividades enriquecedoras porque no solo brindo a los niños herramientas para prevenir accidentes sino tambien les permitio experimentar un aprendizaje activo y participativo, El enfoque lúdico es clave para mantener su atención y lograr una comprensión significativo de los conceptos presentados es importante seguir ejecutando actividades de estas para su prevención

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 09/04/2025

PJ11. Los niños y las niñas participaron en las actividades enfocadas en medidas para reducir accidentes por broncoaspiración, lo cual fue significativo interiorizando hábitos de auto-cuidado fortaleciendo el aprendizaje activo durante la dramatización realizada por los profesionales generó interés y atención, permitiendo la identificación de las situaciones presentadas conociendo las acciones adecuadas e inadecuadas en el momento de alimentarse el niño David Santiago expreso "yo sí mastico la comida"; en el momento de interactuar con titeres, fortaleció la comprensión del tema en donde se realizó el juego, compartiendo con sus pares ideas sobre conductas adecuadas para la prevención de broncoaspiración, se fortaleció el desarrollo del lenguaje, la imaginación e interiorización de nuevos saberes sobre cuidados de no meter objetos en la boca; durante el juego de roles a simbólico con el kit de alimentos se llevó a la practica lo relacionado con la dramatización y obra con titeres, reforzando comportamientos como sentarse adecuadamente, masticar con calma y evitar jugar mientras come; la participación activa de los niños y niñas demuestra el interés y la comprensión de los cuidados necesarios para prevenir accidentes por broncoaspiración.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve feliz en el aula, permitiéndome vivir una experiencia llena de energía, amor y ocurrencias de los niños y niñas que me llevan a vivir cada día algo nuevo y genuino aprendiendo de ellos y aportando para su desarrollo integral por medio de estrategias pedagógicas llenas de diversión.

Valoración Pedagógica Miércoles 09/04/2025

PJ13: El día de hoy los niños y niñas participaron activamente de las actividades propuestas ya que fue de su interés y agrado, se inició sensibilizando a los niños y niñas sobre la importancia de una correcta alimentación para evitar el riesgo de accidentes, al iniciar las formadoras actuaron representando una situación de asfixia por no comer adecuadamente utilizando gestos y expresiones para ejemplificar lo cual hizo que los niños y niñas se divirtieran, a su vez se les realizaba la reflexión de como deben masticar, posteriormente los niños y niñas de la misma manera utilizaron los titeres de dedito para personificar como deben comer utilizando alimentos de encajar estimulando su comunicación verbal y relaciones interpersonales, al relacionarse con sus compañeros, finalmente se ejecutó el juego de roles con el kit de cocina imitando las acciones de alimentarse de forma correcta, a través de este juego los niños y niñas no solo aprendieron sobre la importancia de alimentarse bien, sino también desarrollaron habilidades motoras finas sociales y comunicativas con sus compañeros, a través del juego hay una mejor interiorización de conceptos abstractos de seguridad y autocuidado.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien con el desarrollo de la actividad sobre la prevención de Accidentes por Broncoaspiración especialmente al ver la participación activa y el interés de los niños y niñas, la ejecución de actividades lúdicas como el juego son una herramienta clave para reforzar conceptos y estoy segura que con el tiempo los niños y niñas interiorizaron de forma más natural y reflexiva las practicas de Seguridad alimentaria.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 10/04/2025

PJ M: cada una de las actividades planteadas bajo el concepto clave Medidas para reducir accidentes por afixia se ejecutaron, con la participación activa de los niños y niñas quienes estuvieron atentos a la dramatización, respondiendo preguntas contextualizadas sobre el tema el cual fue apoyado por imágenes, los cuales fueron identificados, la niña Sophia dijo "es una taza"; Thomas "canicas" Sarah "juguetes" y así fueron participando de manera verbal interactuando con el dramatizado; en el desarrollo del juego de concentrese se vio el gusto por pasar para descubrir las imágenes con objetos peligrosos si se llevan a la boca, en donde observaron botones, canicas, juguetes, aretes e incluso comida si no se masitica bien para el consumo puede ocasionar asfixia, se siguio indicaciones para pasar por turnos, el niño Diego Alemo participo observando atentamente las imágenes; al momento de crear el collage cada niño-niña pego su imagen, logrando el seguimiento de instrucciones, así se potencializo el desarrollo del pensamiento logico, la atención y el aumento del lenguaje por medio de la descripción de imágenes.

Reflexión Pedagógica Hoy estuve alegre realizando mi practica pedagógica, guiando a los niños y a las niñas frente a un tema muy importante para la cotidianidad por medio de una estrategia pedagogica divertido, interactivo, logrando el objetivo propuesto para el tema del día que genero un aprendizaje significativo.

Valoración Pedagogica Jueves 10/04/2025

PJ 13% Las actividades realizadas con los niños y niñas fue muy significativa para promover el cuidado de su seguridad y el desarrollo de una conciencia temprana sobre los riesgos asociados con la manipulación de objetos pequeños, se utilizaron herramientas visuales y tactiles para que los niños pudieron comprender y recordar mejor los peligros asociados a los objetos que no deben ser llevados a la boca o a la cabeza, como las bolsas, se inicia preguntandole a los niños y niñas Sabias que Sucede cuando nos llevamos a la boca una ficha? o una moneda o algún juguete? los niños y niñas respondian asertivamente que era malo y se "alarmaron" la profesional expresaba de manera dramática lo que podria suceder tosiendo y haciendo que no podria respirar; luego los niños observaron imágenes de los objetos que podian ocasionar un accidente por asfixia donde los reconocieron facilitando su comprensión y visualización de objetos peligrosos si no le damos buen uso desarrollando sus habilidades cognitivas y perceptivas, despues se jugo al concentrese donde los niños y niñas relacionaban imagenes iguales pero se pudo evidenciar que se les dificulto ya que aún no tienen bien desarrollado su capacidad memoristica sin embargo reconocieron las imagenes.

Reflexión Pedagogica: A través de las actividades planteadas me sentí contenta ya que hubo un impacto positivo que tuvo en su comprensión sobre como prevenir las asfixias con elementos pequeños y uso de bolsas donde de manera lúdica los niños y niñas participaron activamente, por lo cual se debe seguir creando experiencias que les permita aprender de forma activa y divertida.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Viernes 11/04/2025

PJ11: Hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo en la propuesta pedagogico sobre actividad física, en la cual estimularon su desarrollo motor, corporal a través del juego y el movimiento, en la provocación los niños y las niñas realizaron desplazamientos como saltar en un pie, en dos pies, caminar en punta pie, en talones lo cual promovio el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas como coordinación, agilidad y equilibrio. en el trabajo en el tapete de laberinto de equilibrio les permitio trabajar de manera especifica su capacidad de concentración, control corporal y coordinación viso-pedica al caminar sobre la linea que indicaba el camino a seguir, el niño Diego Sierra no logro realizar el ejercicio siguiendo el camino si no que se desplazaba por todo el tapete saltando o caminando pero sin seguir las indicaciones, por lo cual se continuara realizando esta actividad del tapete de laberintos para afianzar la atención y concentración los demás niños y niñas si lograron realizar de manera adecuada este ejercicio, en la jornada de Aeróbicas se evidencio gusto y diversion al ejercitar su cuerpo, a través de una experiencia de disfrute a través del movimiento, fundamental para su bienestar físico.

Reflexion pedagogica: Hoy me senti alegre y agradeado, al vivir una jornada rodeada de la energia contagiante de los niños y niñas, llena de risa, aprendizajes y momentos espontaneos que me recordaron lo especial y unico que es cada niño-niña disfrutando de la actividad física recargandome de energia.

Valoración Pedagógica Viernes 11/04/2025

PJ13: El dia de hoy los niños y niñas estuvieron dinámicos, receptivos y activos durante la ejecución de las actividades programadas se logro atraves de la provocación ejecutando desplazamientos en diferentes formas de locomoción (saltos, marcha, cuadrupedo, arrastre, entre otros evidenciando que la mayoria de los niños y niñas mostro entusiasmo disfrutando de los movimientos y del juego, el hecho que los niños tuvieron que adoptar posturas de animales (cuadrupedo salto, arrastre) favorecio la creatividad y el desarrollo de habilidades motrices gruesas, como la fuerza, la flexibilidad y la coordinacion al ejecutar el ejercicio del salto en un pie resulto un desafio motivador que se debe seguir fortaleciendo ya que se les dificulto mucho realizarlo, al realizar la siguiente actividad del laberinto en la que los niños escogian un color de camino no fue ejecutado adecuadamente por: Yoselin, Thiago, Dylan, Danna y Marian ya que no siguieron el camino del color y lo hacian por los otros por lo cual no hubo una comprensión y fue dificil pasar el desafio evidenciando no resolver conflictos en cuanto a la actividad, al realizar los aerobicos se evidenció entusiasmo y seguimiento de movimientos con su esquema corporal ejecutandolos de manera más coordinada y ritmica.

Reflexión Pedagogica: Como Profesional me senti satisfecha al ver que los niños y niñas se entusiasmaron con la actividad disfrutando de los diversos movimientos, por lo cual fue muy adecuado las actividades para la edad de los niños y niñas sin embargo se deben seguir fomentando y ejecutando estas actividades ya que son enriquecedoras para su aprendizaje y desarrollo de habilidades motoras, sociales y cognitivas.

Powered by CamScanner

Proyecto pedagogico "Formando niños-niñas con una mirada investigativa.

Semana del 14 al 18 de Abril 2025

Intencionalidad Pedagogica:

Promover en los niños y niñas de pre jardin 11 y 13, una participación activa frente a los temas de salud oral y medidas para prevenir accidentes por mordeduras o picaduras de animales y con alimentos calientes; planteados desde las actividades rectoras de la primera infancia que generen una alimentación y un aprendizaje significativo.

Lunes 14 de Abril 2025

Actividad rectora Juego - literatura.

Concepto clave: Ambientes Adecuados y Protectores: "Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales"

Los profesionales dieron la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir a socializar y compartir con sus pares juego con bloques de madera, estimulando su creatividad, luego en el baño se realizaron el ritual de higiene, para el consumo de alimentos de los nuevos refrigerios con el apoyo adecuado de la profesional, luego se realiza el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica, para la provocación, la profesional a cada niño/niña le facilitaron una tira de cartulina, dos rotos de chenines y un circulo de papel iris, para asi elaborar los antenas didacticas de un insecto con el apoyo de la profesional, para luego pegar nos los antenas en forma de balanca en la cabeza personificandose en de insectos, luego en la actividad central se realiza el juego del aguijon usando un palo de pincho para explotar globos siguiendo las indicaciones para hacerlo por turnos estimulando el desarrollo de la motricidad fina, creatividad, imaginación y coordinación en los movimientos; para asi dar el:

CIERRE A LA ACTIVIDAD; por medio de una asamblea enfocada a dar a conocer las medidas para reducir accidentes por picaduras y mordeduras de animales, permitiendo la participación verbal de los niños y niñas de acuerdo al su conocimiento previo potencializando habilidades literarias, como expresion verbal, comprension y escucha activa;

Powered by CamScanner

Seguidamente en el baño se realiza el ritual de higiene para consumir el almuerzo con el apoyo adecuado de la profesional. Luego se realiza nuevamente el ritual de higiene y cepillado de dientes, en el aula se toma el espacio para el descanso, al levantarse se escuchan rondas infantiles para estimular el desarrollo del lenguaje, luego se consume el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional, para finalizar la profesional realiza arreglo personal a cada niño-niña para ir al reencuentro con su familia.

Recursos:
- Bloques de madera
- cartelina
- Cinelines
- Bombas.

♥ Martes 15 Abril 2025

Actividad Rectora: Juego - literatura.

Concepto Clave: Nutrición: Salud Oral

Las profesionales dieron la bienvenida a los niños y niñas, invitandolos a seguir para que socialicen y compartan con sus pares juego con bloques lógicos estimulando su creatividad al crear diferentes figuras, luego en el baño se realiza ritual de higiene para el consumo de los nuevos refrigerios con el debido acompañamiento de la profesional, se realiza ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica que como provocación la profesional motivará a los niños-niñas a entonar la ronda de "cepillarse los dientes (los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los dientes de abajo se cepillan hacia arriba y los muelitos debe cepillar con movimiento circular) realizando movimiento con las manos y boca siguiendo indicaciones, fortaleciendo la atención, escucha, lenguaje y coordinación de movimientos, luego la profesional a cada niño-niña le facilitará una imagen de boca abierta, en la cual tendrán los dientes, metida en un acetato para que se le dibuje a los dientes gérmenes y bacterias usando un marcador borrable los cuales al pasarle un cepillo dental didáctico se limpien los dientes, por medio de este juego se fortalecen la motricidad fina e interiorizan nuevos saberes frente a la salud oral.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para cerrar en práctica lo trabajado en la preparación y actividad central, la profesional pasará con los niños-niñas al baño para realizar el proceso adecuado del cepillado de dientes siguiendo un paso a paso guiado por la docente para afianzar el hábito de higiene oral. Luego se pasará al consumo de los alimentos del almuerzo con el acompañamiento adecuado de la profesional, al terminar se realiza el ritual de higiene y en el aula se toma el espacio para el descanso, al levantarse se entonan diferentes rondas infantiles, estimulando el desarrollo del lenguaje, se consume los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realiza el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa muy bien organizado.

Recursos:
- Bloques lógicos
- imagen
- marcador borrable
- Bolsas ziplock
- cepillo y crema dentales

Miercoles 16 | 04 | 2025

- Actividad rector: juego - literatura

- concepto clave: Ambientes Adecuados y Protectores: medidas para reducir accidentes con alimentos calientes.

Las profesionales darán la bienvenida a los niños niños, invitandolos a seguir a sala lizar con sus pares juego de construccion con palos de paletas estimulando el pensamiento logico y creatividad al crear figuras, luego en el baño se realiza el ritual de higiene para luego consumir el desayuno con el acceso y acompañamiento de la profesional al terminar todo para el ritual de higiene y desinfecto a la actividad pedagogica que como preparación, las profesionales invitan a los niños y niñas a observar el video pedagogico llamado "Mecido para prevenir" el cual nos enseña los cuidados al tener con los alimentos calientes para prevenir accidents, estimulando el desarrollo de la atencion, escucha, lenguaje y comprension lectora, seguidamente para la actividad central la profesional los invitara a participar en un picnic didactico, sentandose en el piso alrededor de un mantel para realizar juego simbolico usando el kit de alimentos y de cocina con el cual dispone la unidad operativa, fortaleciendo el valor de compartir con respeto.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD la profesional colocara diferentes imagenes de alimentos frios y calientes, pasara por turno a los niños y niñas para que identifique las imagenes diciendo el nombre del alimento y si pertenece al grupo de calientes o frios ejemplo helados, jugos, postres, gelatina y sopa, chocolate, crepes, carnes asadas, entre otros estimulando el desarrollo del lenguaje atención e interaccionando nuevos saberes frente a lo que representa lo frio y lo caliente para asi afianzar lo relacionado con el concepto clave del dia. luego pasamos al baño para realizar el ritual de higiene e ir al consumo de los alimentos del almuerzo con el apoyo adecuado de la profesional al terminar se realiza el ritual de higiene y en el aula se toma el espejo para el descanso al levantarse escucharemos rondas infantiles estimulando el lenguaje, luego se consume el refrigerio de la tarde con el acompañamiento y apoyo de la profesional para finalizar cada niño-niña será organizado para salir para casa con una excelente presentación personal al reencuentro con su familia

Recursos: - Palos de paleta
- kit de cocina y alimentos
- papel crepe.
- imagenes

JUEVES 17 Y VIERNES 18 DE ABRIL 2025 DIAS FESTIVOS.

Powered by CamScanner

Ajustes a la Planeación

*Abril 15 (Lunes)

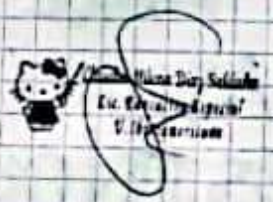
Para el juego de los insectos, no se considera necesario hacer ajuste pedagógico, sin embargo si es necesario realizar modelamiento o acompañamiento con Diego realizarlo.

*Abril 16 (Martes)

Hacer anticipación a Diego sobre la actividad antes de iniciarla. No se realizan ajustes pedagógicos, realizar apoyo mano sobre mano si se requiere.

*Abril 17 (Miércoles)

Realizar modelamiento al inicio de la actividad si es necesario, al momento en que Diego lo pueda realizar por sí mismo dejar que el realice dicha clasificación de alimentos (frío-caliente)



Valoración Pedagógica Lunes 14/04/2025

P. 11. La actividad pedagógica enfocada en las medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras de animales fue una experiencia enriquecedora y significativa para los niños y niñas, se evidenció gran interés y participación activa al crear las antenas de insectos, desarrollando su motricidad fina y creatividad al pegar papel de colores sobre la cartulina, la cual lo realizaron con dedicación y concentración, se veía a los niños-niñas felices al colocarles las antenas y querer realizar juego simbólico como de pasarelas, seguidamente al hacer explotar las bombas con el aguijón el cual era un palo de pincho, se fortaleció y se reforzó el seguimiento de instrucciones para hacerlo por turnos y en orden, lo cual permitió que los niños-niñas vivieran la experiencia desde el juego, comprendieran la importancia de mantener la distancia o cuidado con situaciones que puedan ingerir peligro, fortaleciendo la coordinación motora, durante la asamblea se destaco el niño, Thomas y Sonay Galindo por su participación de manera verbal sobre lo comprendido frente al tema de mordeduras y picaduras, el desarrollo de esta actividad contribuyo a la potencialización de habilidades de manera integral.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve alegre y activa guiando el proceso pedagógico con un acompañamiento adecuado lo cual es muy satisfactorio al ver el resultado de la actividad planteada desde estrategia que motivaron a los niños-niñas a su participación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 14/04/2025

P.A.I.S: Durante la jornada se abordó como concepto clave la prevención de accidentes causados por mordeduras y picaduras de insectos u otros animales mediante actividades lúdicas y significativas, iniciando con la exploración creativa de antenas de insectos usando material como cartulina, chelines, papel de colores, palillos, lo cual permitió fortalecer la motricidad fina, la coordinación oculo manual y la expresión artística especialidad que Dylan logra decorar sus antenas manteniendose concentrado por un lapso de tiempo "corto" sin embargo se evidenció al mismo por ejecutar la actividad los niños y niñas se sintieron muy felices y participativos imitando los sonidos de un insecto, realizaron un desfile e imitaban los movimientos de los alas de los insectos, posteriormente se llevo a cabo juego simbolico con bombas donde los niños simularon picaduras utilizando palitos de pincho como agujas lo cual genero entusiasmo y un aprendizaje a través del juego donde reventaban las bombas con su agujas En la asamblea final los niños y niña participaron activamente expresando que animalitos podrían picarlo y molestar y reflexionaron que no se deben tocar ni molestar ya que pueden ocasionarles daño, se evidencio que los niños y niñas comprendieron la necesidad de del cuidado con los animalitos en especial los insectos

Reflexión Pedagógica: Las actividades desarrolladas me permitió reflexionar sobre la importancia de abordar temas de autocuidado y prevención de manera cercano lúdico y significativo, me sentí motivado al ver la participación de los niños y niñas al elaborar las antenas de insecto, expresar sus ideas y aprender a través del juego sobre animales representan riesgo.

Valoración Pedagógica Martes 15/04/2025

P.A.I: Cada una de las actividades fueron planteadas desde el concepto cuidado de salud oral se desarrollaron contando con la participación activa por parte de los niños niñas inicialmente observaron con atención la proyección de la canción "a lavarnos los dientes" de esta manera aprendieron el paso a paso para realizar este proceso de manera adecuada se motivó a los niños niñas a imitar los movimientos según el video de apoyo luego en el juego interactivo se evidencio una atención y dedicación por limpiar cada diente usando un cepillo didactico elaborado en material reutilizable, fue un tiempo de atención concentración y de aprendizaje significativo a través del lavado o cepillado de dientes a partir del juego; la niña Salome Cordo estuvo alegre, quitandole los gérmenes y bacterias dibujados con marcador borrable en la imagen de boca abierta en el espacio de llevar a la practica lo aprendido se realizo el cepillado de dientes en el baño en donde se evidencio que siguieron las indicaciones para hacerlo de una manera adecuada que aporto habitos de salud oral.

Reflexion pedagogica Hoy me sentí satisfecha de guiar y orientar esta propuesta que les servirá para toda la vida reafirmando el valor de ser "maestro" desde el juego y la cotidianidad, siendo una actividad significativa desde mi rol docente ya que hago parte de la adquisición de hábitos sobre higiene o salud oral, partiendo del juego y lo diversión.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Martes 15/04/2025

PJ13: Durante el dia de hoy los niños y niñas participaron de manera activa en las actividades planeadas de Nutricion Higiene Oral donde se reconoció el cuidado que se debe tener con los dientes como parte de la higiene personal a través del juego simbolico, utilizaron cepillos elaborados en casa, junto a sus familias participando el vinculo familiar y promoviendo el trabajo colaborativo entre el entorno escolar y familiar. La dinamica de cepillar la imagen de los dientes sucios del niño y la niña permitió un aprendizaje significativo, ya que los niños y niñas lograron cuales hábitos son necesarios para mantener una buena salud bucal, se evidencio interes y entusiasmo al aprender y cantar la cancion del cepillado, favoreciendo la memorización y la practica de la rutina. La actividad practica de cepillado real permitio observar que la mayoría de los niños y niñas siguen instrucciones simples y reconocen la importancia del cuidado dental, se promovieron habilidades motrices finas, el lenguaje a través del canto y valores como la responsabilidad y el autocuidado, se fortalecieron competencias en todas las dimensiones del desarrollo, especialmente en lo personal social

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me sentí muy satisfecha al observar la participación activa y entusiasta de los niños y niñas durante esta actividad, a su vez el apoyo de las familias elaborando su material didactico reutilizable se demostro compromiso de las familias, fue una experiencia que me motivó a seguir creando espacios de aprendizaje donde el juego, la creatividad y la participación activa sean ejes importante en el desarrollo integral de niños y niñas.

Valoracion Pedagogica Miércoles 16/04/2025

PJ14: Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad pedagogica enfocada en medidas para reducir alimentos calientes, inicialmente se observó con atencion el video educativo llamado me cuido, para prevenir, en este se reconocio que los niños-niñas pudieron identificar situaciones de peligro como acercarse a una olla caliente y se relacionaron con las acciones correctas para prevenir accidentes, durante el juego simbolico de Picnic se fortaleció el valor de compartir, respetar el turno y se llevo a la practica lo aprendido en el video como sopla para comer alimentos calientes como huevos, pizza, carne, pollo, entre otros, la niña sarah ojuela estuvo activa y participativa, se evidencio buena competencia del tema quien puso en practica todo en su juego simbolico, para la creacion del mural alimentos calientes y frios, las niñas y niños identificaron los imagenes relacionadas con si son frias o calientes y pegandolos en el lugar indicado, se vio que se logro el objetivo de la actividad inculcando habitos de autocuidado para la prevencion de accidentes, asi mismo se potencio habilidades de pensamiento basico, companerismo y lenguaje.

Reflexion Pedagogica. Hoy en un dia especial, me siento feliz de orientar sobre prevencion de accidentes a través de estrategias pedagógicas innovadoras, que generan un aprendizaje significativo para la vida, asi mismo me siento satisfecha de lograr la atención para una participación activa.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 16/04/2025

PJ13Y Durante el dia de hoy se ejecutaron actividades orientadas a la Prevención de accidentes con alimentos calientes, los niños y niñas participaron de forma activa y significativa en una serie de actividades diseñadas para fortalecer el autocuidado y reconocimiento de riesgos en su entorno cotidiano, se inició observando un video educativo que mostro situaciones comunes en la que los niños deben tener cuidado con los alimentos calientes, esta actividad estimulo su capacidad de atención escucha activa y comprensión del lenguaje verbal, visual favoreciendo en el desarrollo de la dimensión comunicativa y cognitiva a través de preguntas orientadoras, se incentivó el dialogo y la reflexión sobre lo observado, posteriormente se realizo clasificación de alimentos frios y calientes por medio de imagenes donde se evidenció que Dylan y Salome no reconocian cuales alimentos eran calientes por lo cual se les debio indicar cuales correspondian por medio de esta actividad se reforzo el concepto clave mediante el juego y la manipulación, al pegar las imagenes los niños y niñas ejercitaron la motricidad fina y fortalecieron su capacidad de asociación y discriminación.
Finalmente se llevo a cabo el juego de roles utilizando Kit de alimentos y cocina como cocinar y servir los alimentos siendo un momento clave para afianzar los aprendizajes.
Reflexión Pedagógica: Como Profesional me sentí muy satisfecha al observar como una tematica tan importante como la prevención de accidentes con alimentos caliente pudo abordarse de forma ludica y significativa para los niños y las niñas, donde hubo interiorización de conceptos por lo cual es importante seguir ejecutando actividades de autocuidado de manera significativa

Proyecto Pedagógico N°1 "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"



INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Desarrollar una experiencias pedagogicas teniendo en cuenta la Conmemoración del Mes de la niñez por medio de actividades significativas que permitan visibilizar y promover entornos seguros y protectores para los niños y niñas mediante actividades ludicas, artisticas literarias y de juego de roles a través de espacios cotidianos como el One, la estación de Policia, el Museo-Biblioteca, la estación de Transmilenio y el Parque y la Plaza de Mercado a través de la estrategia de Diverciti donde se promueve los niños y niñas fortalezcan sus habilidades sociales, cognitivas, comunicativas y motoras propiciando el disfrute, la creatividad, la imaginación sintiendose parte activa del mundo que los rodea.

Powered by CamScanner

Lunes 21-ABRIL-2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO
LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD "CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA"

Para dar inicio a esta jornada los profesionales dan una bonita Bienvenida a los niños y niñas para motivarlos a ingresar al aula, al ubicarse en las mesas de trabajo encontraron pote de paleta para que creen formas con ellas fortaleciendo así su creatividad y habilidades motoras finas. Cabe mencionar que antes y después de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene, al terminar de recepcionar asistentes nos dirigimos a comer los alimentos correspondientes a los nueve reforzador, al retornar al aula se abrió inicio a la Actividad Pedagógica con la Provocación, con anterioridad se le solicitaron a los familias llevar al jardín hojas Secas, ramas, piedras, pétalos de flores y se creamos con los niños un Árbol Mural con estos materiales fomentando su creatividad a su vez exploran sintiendo su olor, texturas y colores, Luego se pasará a la Actividad Central se propone elaborar con los materiales naturales una obra artística "Animal" utilizando las hojas secas, las ramas y los pétalos donde los niños y niñas relacionaran con el medio ambiente reconociendo la importancia de cuidar el planeta, a su vez se fortalecerá el seguimiento de instrucciones. Cierre de la Actividad: Se realizará una exposición de los trabajos u obras de arte elaboradas donde los niños y niñas comentaron que fue lo que realizaron fortaleciendo su comunicación verbal y adquisición de nuevo vocabulario. Al terminar vamos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo, al retornar al aula tomamos el sueño o descanso reparador al despertar tomaron las onces de la tarde y los Profesionales se encargaron del arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus Familias.

RECURSOS: Hojas Secas, Flores, ramas, piedras, Masa natural - Fibel Craft
Cartulina
Colbón
Cartulina en octavos

MARTES 22-ABRIL-2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: ENTORNO FAMILIAR, INSTITUCIONAL Y EDUCATIVO
ESTACIÓN DEL JUEGO

Para dar inicio a la jornada las profesionales dieron una bonita Bienvenida a los niños y niñas para motivarlos a ingresar al aula, al ubicarse en las mesas de trabajo encontraron Bloques de lego para que con ellos jueguen libremente y creen formas o figuras fortaleciendo su imaginación y creatividad a su vez promueve las relaciones interpersonales al compartir con sus compañeros. Cabe mencionar que antes y después de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene, al terminar de recepcionar a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos correspondientes a los nueve reforzador al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagógica con la Provocación donde con anterioridad se le solicitaron a las Familias Cajas de cartón reutilizadas para ubicarlos como un rincón de interacción a su vez se colocaron otros juegos con materiales como Juego de mesa" loncheras, bloques armados, otro espacio con colchoneta y peluches y otro espacio de juego como bolos, cuentos, y cada niño pasara por cada uno fortaleciendo sus habilidades cognitivas y motoras finas y gruesas a su vez las relaciones interpersonales. Luego se pasará a la Actividad Central donde los niños y niñas jugaron libremente utilizando todos los materiales creando nuevos juegos con su compañero transformando la vivida en la Provocación.

Cierre de la Actividad se realizará asamblea generando participación donde se realizaron preguntas ¿Como se sintieron al explorar y crear espacios de juego? ¿Que fue el juego que mas les gusto? Al terminar vamos al Comedor a consumir los alimentos del almuerzo, al retornar al aula tomamos el momento del sueño o descanso reparador, al despertar toman las onces de la tarde y las profesionales se encargan del arreglo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Bloques lógicos - Loncheras - Animales - Cajas
Cobijas - Colchonetas - almohadas - Música - Peluches - Cuentos

Powered by CamScanner

MIERCOLES 23-ABRIL-2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE JUEGO-EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: ESTACIÓN DE LA VIRTUALIDAD - ENTORNO VIRTUAL

Las profesionales darán una bonita bienvenida a los niños y niñas para motivarlos a ingresar al aula, a través de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindarán tableros y fichas magnéticas potenciando su creatividad; resolución de conflictos al hacer el camino del laberinto para llegar la meta con las fichas magnéticas crearán figuras unidas al final se desarrollará su habilidad motriz fina. Cabe mencionar que antes y después de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene; al terminar de recepcionar los acudientes nos dirigimos a consumir los alimentos correspondientes a las rutas refrigeradas, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagógica con la Provocación a través de la interacción con el televisor se ejecutará un juego digital donde los niños encontrarán el elemento diferente que no corresponde de esta manera los niños y niñas lograrán relacionar problemas e interactuarán con el elemento tecnológico en este caso el Televisor, luego se ejecutará la Actividad Central, la cual con anterioridad se solicitará a las familias elaborar un elemento tecnológico "Tablet, Portátil, Celular, Cámara, entre otros" con material reutilizable, con esto los niños y niñas jugarán de manera libre donde van a relacionado a los elementos tecnológicos, de esta manera se promueve la Creatividad, participación, apropiación de los espacios y elementos tecnológicos y virtuales para el CIERRE DE LA ACTIVIDAD se ejecutará actividad VIF Identidad Digital donde se elaborará un árbol con huellas digitales donde los niños y niñas se pintaran sus dedos y dejarán su huella en la rama del árbol se socializará con los niños y niñas que a través de esa huella también nos podemos identificar.
Al terminar nos desplazaremos a consumir los alimentos del almuerzo, al retornar al aula tomaremos el momento del Sueño reparador, al despertar tomarán las onces de la tarde y las profesionales se encargarán del arreglo personal de cada niño y niña para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Música Infantil - Televisor - Tableros Magnéticos - Fichas Magnéticas - Elementos digitales elaborados en material reutilizable como: Cámaras, Portátiles, Celulares - TV. - Árbol en Papel Craft - Natural

JUEVES 24-ABRIL-2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO - LITERATURA

CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

Leer Anexo de Actividades programación Conmemoración mes de la niñez.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY… UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

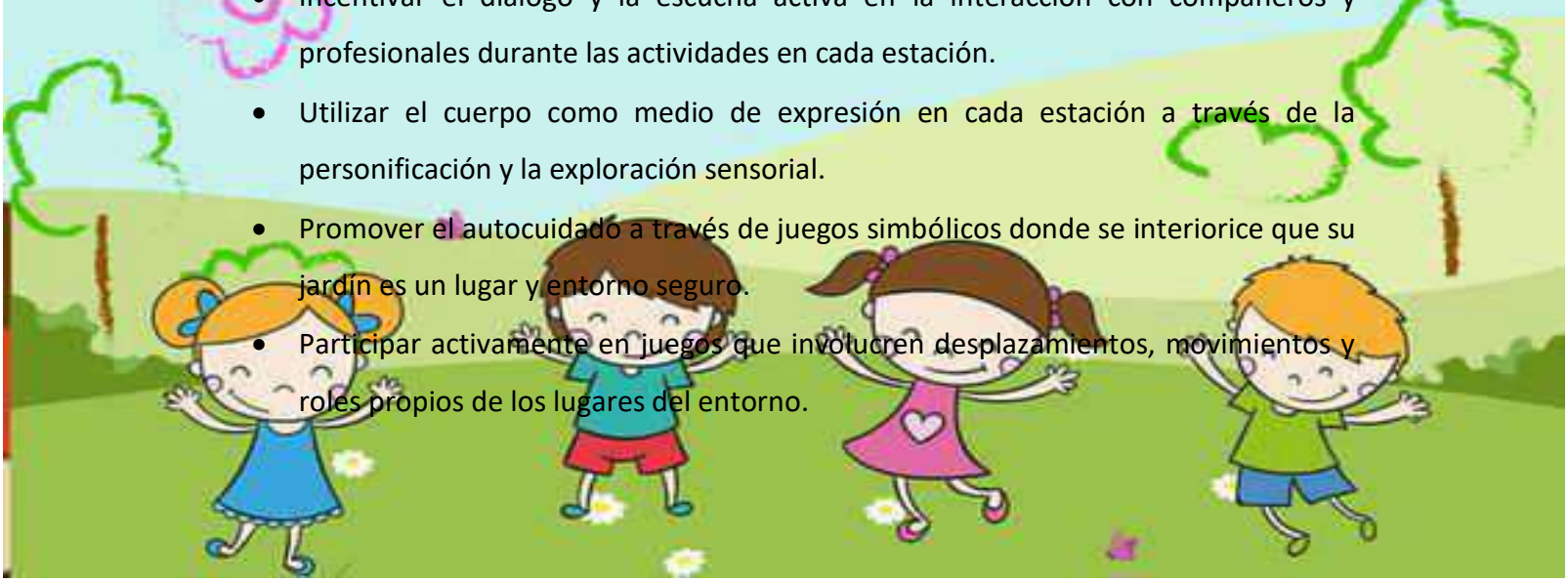
FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, CONMEMORANDO EL MES DE LA NIÑEZ en el Jardín Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración del mes de la niñez, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1. 

Cine

2. 

Estación de Policía

3. 
Museo o Biblioteca

4. 
Plaza de Mercado

5. 
Estación de Transmilenio

6. 
Parque

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

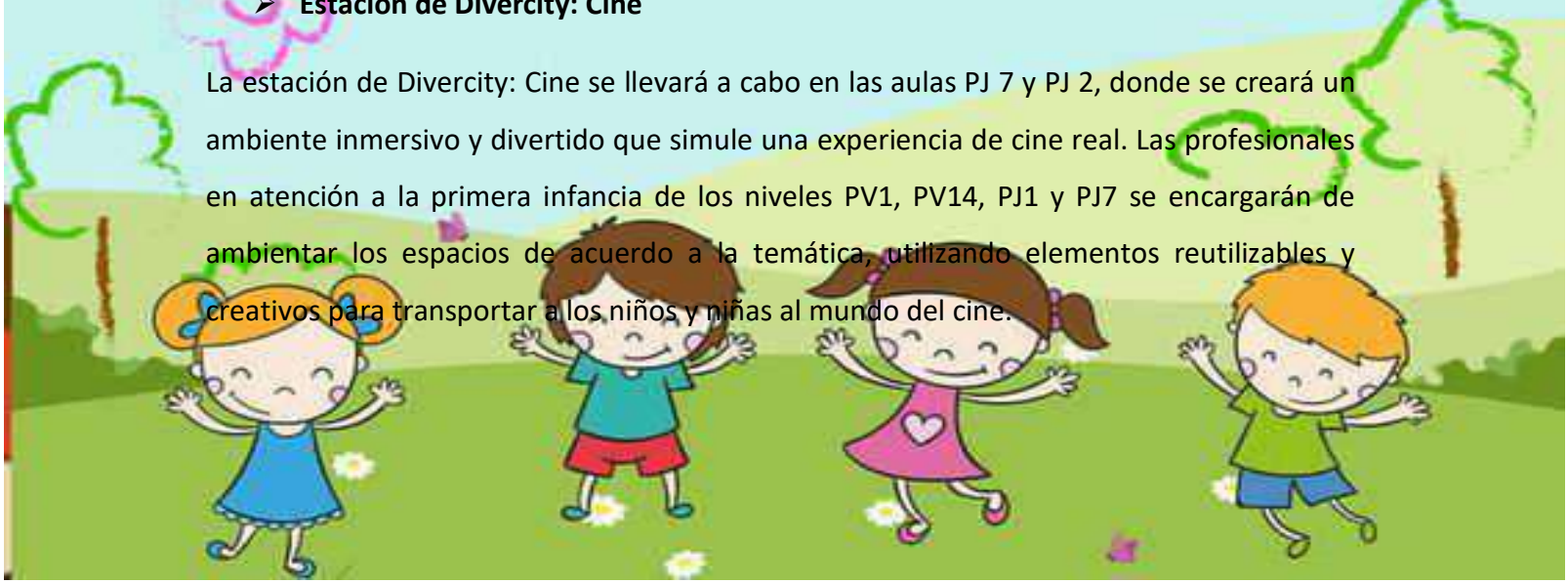
- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	**CINE**	**ESTACIÓN DE POLICIA**	**MUSEO O BIBLIOTECA**	**PLAZA DE MERCADO**	**ESTACIÓN DE TRANSMILENIO**	**PARQUES**
Aula para su ambientación	**Pj 2 y 7**	**Pv 7**	**Pv 9 y 10**	**Pv 5 y 14**	**Pj 10**	**Pj 8**
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

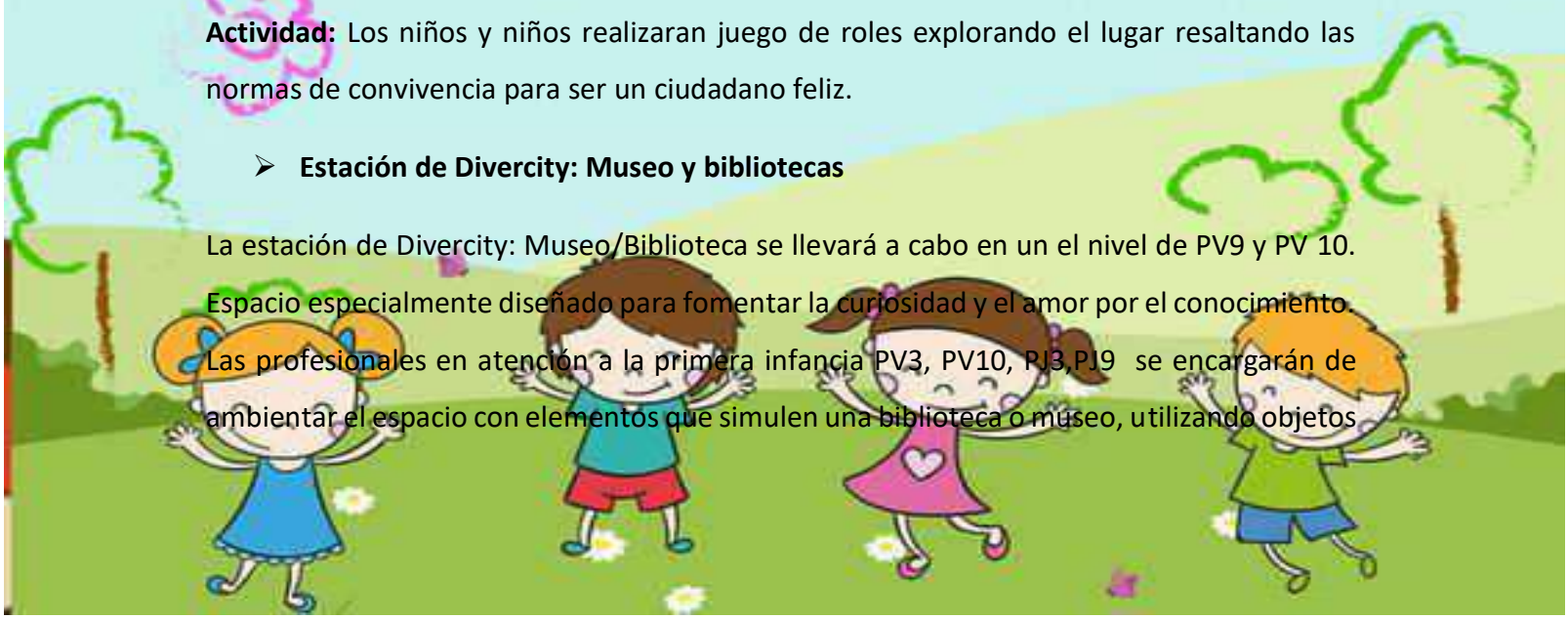
La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos



y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.



Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los “compradores” reciben una lista con dibujos de lo que deben “comprar”.

- El “cajero” cobra, cuenta el dinero y entrega la “factura”. como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

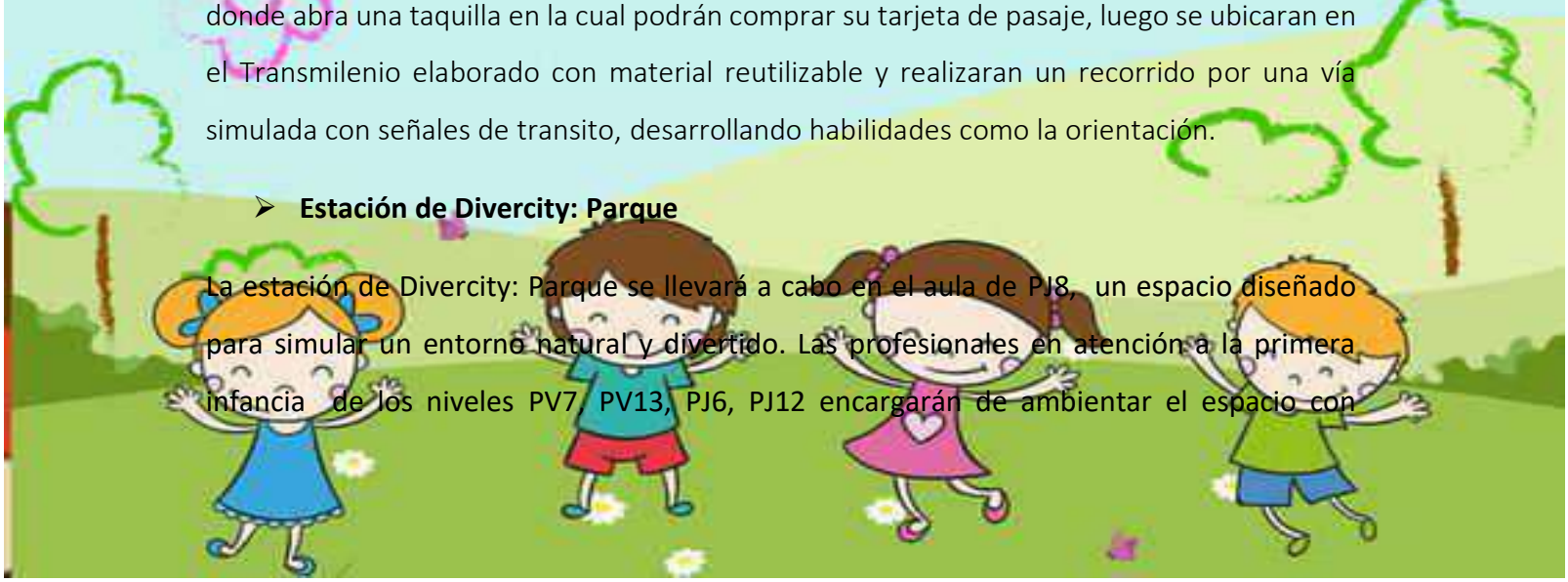
La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

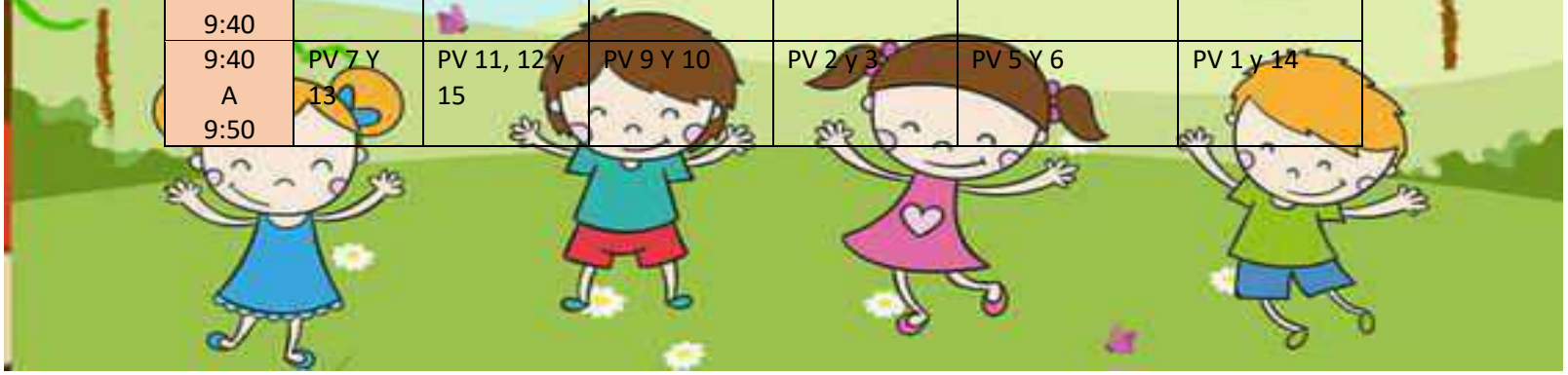
La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas y basura didáctica que clasificaran en el punto ecológico establecido, a su vez jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14



9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30 A 10:40	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



VIERNES 25 · ABRIL

JORNADA PEDAGÓGICA

Alexis Ruiz
Coordinadora
21.04.25

Ajustes pedagógicos.
Sem 21-24 abril.

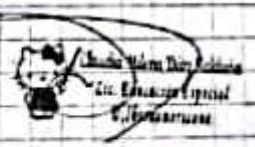
Para diego, tener en cuenta para las actividades de esta semana:

① Hacer anticipación sobre la actividad que se realizará.

② Cuando se vaya a dar por terminada la actividad y Diego, se muestra muy involucrado en ella, hacer una preparación para recoger elementos de la actividad.

③ Invitarlo a participar de la ejecución de la actividad, realizando el modelamiento inicial, con la finalidad que él vea qué debe hacer y cómo debe hacerlo.

④ Continuar incentivando la independencia en las actividades cotidianas.



Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 21/04/2025

P.J 11: Los niños y las niñas en el día de hoy participaron con entusiasmo en la actividad pedagógica enfocada en la conmemoración mes de la tierra en donde se evidenció que los familiares participaron y apoyaron este momento al traer al aula elemento de la naturaleza y así cada niño niña pudo participar de manera activa en la elaboración de un mural de árbol, siguiendo indicaciones para embellecerlo pegándole los elementos traídos de casa, seguidamente se fortaleció el desarrollo de la imaginación y de la creatividad al crear en grupo la figura de un animal como lo fue la jirafa, usando los troncos, ramas y hojas para realizar la imagen, fue difícil en un comienzo ¡identificar a que se parecía, pero ya con la ayuda de la profesional y reorganizando los elementos se logró el objetivo. se dejo el mural como parte del ambiente enriquecido, donde al observarlo, la profesional realizo una retroalimentación rescatando la importancia del cuidado del medio ambiente, el niño Sarah Ojuela estaba feliz de ver los conchas de mar que trajo de casa en este mural como elemento decorativo muy significativo para ella ya que le trajo del mar en las vacaciones de familia.

Reflexión Pedagógica: Hay estuve feliz de vivir que hacer pedagógico ya que vi como los participantes se integraron y desarrollaron la estrategia que plantee pensando en ellos - ellas, de que se logró el objetivo y que por medio del juego y la diversión se generó un aprendizaje significativo

Valoración Pedagógica Lunes 21/04/2025

P.J 13: Durante esta actividad ambiental se logró despertar en los niños y niñas una conexión significativa con la naturaleza por medio de la exploración sensorial y artística, a través de la elaboración de un mural con hojas, flores, ramas, piedras embellecedores de un árbol simbólico, y la creación de obras artísticas donde hubo trabajo en equipo participando de parejas, estos obras se elaboraron con elementos naturales como flores, pétalos, ramas, los niños y niñas pudieron vivenciar el cuidado del medio ambiente, de una manera lúdica creativa y respetuosa se promovió el desarrollo de la sensibilidad estética al trabajar con elementos del entorno, comentando, en los niños y niñas el reconocimiento de colores, texturas, formas y aspectos la ambientación con sonidos de la naturaleza permitió un ambiente tranquilo y propicio para la concentración estimulando también el sentido auditivo, las actividades favorecieron el trabajo en grupo, la participación activa y el respeto por la naturaleza, reforzando el valor por el cuidado del medio ambiente la importancia de reciclar a demás se fortalecieron habilidades motrices finas al manipular los materiales y se estimulo el lenguaje a través de conversaciones espontáneas sobre lo que observaban, se evidenció que Dylan no tuvo gran participación debido que se paraba de pie y no centraba su atención

Reflexión Pedagógica: Como profesional este espacio me permitió reafirmar la importancia de ofrecer a los niños y niñas espacios que conecten con la naturaleza y despierten la curiosidad a través de los sentidos, al verlos explorar libremente con los elementos de la naturaleza fue significativo ya que, crearon sus propios juegos logrando expresar emociones ideas y sentimientos

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 22/04/2025

Cada uno de las actividades rectoras planeadas frente a la conmemoración del día a la niñez, se ejecutaron ya que los niños y las niñas participaron con entusiasmo, así mismo se contó con un trabajo de corresponsabilidad, ya que las familias apoyaron esta actividad trayendo cajas de cartón con las que le formó un espacio de interacción, se dispuso a los niños y niñas disfrutar de estos metiéndose en ellas, acostarse y realizar juego simbólico tomándolas como camas, así mismo en cada espacio se logró una interacción con el material didáctico como lo fue en el de rompecabezas y en este se rescata la participación del niño Diego Sierra quien pone respeto para el armado de estos, estimulando el desarrollo del pensamiento lógico atención y coordinación viso-manual, en el espacio de los bebés estuvo muy interesado en el juego el niño Thiago quien los pasaba y luego los derribaba usando la pelota del mismo modo en el rincón de crear figuras con bloques lógicos se observó que fue un tiempo agradable en donde se fortaleció la imaginación y creatividad formando figuras con dedicación, se vivió una experiencia significativa de diversión, juego e interacción entre pares, disfrutando de estos días llenos de magia especial para ellos-ellas.

Reflexión pedagógica: Hoy estuve muy contenta de hacer parte de la conmemoración del mes de la niñez, regalando sonrisas por medio de estrategias llenas de juego y diversión, logrando llegar al corazón de cada niño-niña a través de rincones, de compartir con el grupo logrando el objetivo propuesto para el día.

Valoración Pedagógica Martes 22/4/2025

P013 Las actividades realizadas con relación a la conmemoración del mes de la niñez fueron participativas por los niños y niñas el día de hoy se estableció el concepto clave Estación del juego entorno Familia-Institucional y Educativo donde resulto ser una experiencia enriquecedora tanto para los niños como para las familias y el profesional educativo donde a través de la organización por rincones (rompecabezas y bloques de construcción juego libre con cajas, colores y cucunubá con bebés) se evidenció una alta participación y motivación por parte de los niños y niñas quienes mostraron iniciativa, curiosidad y creatividad durante el desarrollo de cada propuesta, en el rincón de rompecabezas y bloques de construcción se promovió habilidades cognitivas como la resolución de problemas la lógica y la coordinación visomotriz, los niños trabajaron en pequeños grupos interactuando entre ellos, en el rincón de juego con cajas y colores se potenció la imaginación, el juego simbólico y la expresión espontánea, los niños y niñas transformaron las cajas en medios de transporte, casas, túneles, camas y cunas evidenciando pensamiento creativo y libre exploración y en el rincón de Cucunubá y bebés se fortaleció la motricidad gruesa el equilibrio y la coordinación promoviendo también la espera del turno y el respeto por las reglas evidenciando que Dylan y Matías sentían frustración al no poder jugar como ellos querían y en el tiempo adecuado llego su turno.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy emocionada al ver que se fortalecen los lazos entre institución y la familia ya que se busca crear espacios seguros para los niños y niñas a través de aprendizajes significativos llenos de magia y diversión.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 23/04/2025

Pj 11 Se dio continuidad a la conmemoración del mes de la niñez con la ejecución de las actividades rectoras enfocado en el entorno virtual se evidenció en el juego virtual usando el televisor como apoyo pedagogico. en este se afianzo el desarrollo de la memoria al descubrir la imagen en un contenedor, el niño David Santiago se destaco en este espacio, quien logro realizar el juego de manera acertada. para la actividad de herramientas tecnologicas se conto con el apoyo de las familias quienes elaboraron en material reutilizable televisores como el caso de Danna utilizando carton, celular (Aro, Hana Carolina y Sophia usando carton), calculadoras (Thomas, David Santiago, Emma, tambien usando carton) se divirtieron con sus trabajos, creando juego simbolico y compartiendo con sus pares, estimulando la imaginacion y respeto en el momento de compartir se creo un aula utilizando las huellas de los dedos usando pinturas, en donde se obtuvo una participacion activa por parte de los niños-niñas quienes siguieron las indicaciones para pasar por turno, se realizo con gusto ya que la tempera es un material que les encanta para crear con creatividad trabajos artisticos.

Reflexion pedagogica Hoy me sentí muy contenta de contar con el apoyo por parte de las familias ya que es importante para mi, de esta manera se puede llegar a cabo lo planeado logrando el objetivo propuesto y dando una actividad innovadora que genere un aprendizaje significativo.

Valoración Pedagógica Miércoles 23/04/2025

Pj 13: Continuando con la semana de la conmemoración del mes de la niñez se ejecutaron el dia de hoy actividades donde el concepto clave fue la Estación de la Virtualidad, los niños y niñas participaron activamente en experiencias diseñadas para acercarlos al mundo tecnologico desde una perspectiva lúdica, creativa y pedagógica. A través del juego interactivo con el televisor se propicio el desarrollo de habilidades cognitivas como la memoria visual, la atención y la agilidad mental, porque se evidenció que algunos niños y niñas como Dylan, Jerónimo, Esthan no mostraron interés por esta actividad por otra parte tambien se evidenció que fue difícil recordar la posición de las imagenes en el juego. esta situación permitió identificar necesidades específicas de estimulación en memoria de trabajo y atención sostenida, luego al ejecutar la actividad de exploración de sus dispositivos electrónicos elaborados con material reutilizable tambien se evidencio que los niños y niñas se familiarizaron con la forma uso y función de estos elementos promoviendo el aprendizaje por descubrimiento y juego simbólico al realizar el cierre se dialogo con los niños y niñas sobre su huella digital donde a través de la creación del árbol de huellitas dactilares ofreció un espacio reflexivo donde se interpretó que su huella es única y nadie mas la tiene la cual también los identifica como personas fomentando así su creatividad

Reflexión Pedagógica: Como profesional fue muy significativo observar como los niños y niñas se involucraron con entusiasmo en las actividades permitiendo acercarlo de forma segura y creativa al mundo tecnológico despertando la curiosidad por los dispositivos digitales que hacen parte de su entorno cotidiano.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico Jueves 24/04/2025

P[illegible] 11 Hoy se llevó a cabo la conmemoración del mes de la niñez, para lo cual se realizó ambientación en aulas especializadas, en los cuales los niños y niñas se divirtieron, jugaron e integraron en la etapa del transcurrir didáctico, se realizó la interacción con la taquilla comprando la tarjeta e ingresando a subirse en el articulado y se realizó realizando el recorrido por las avenidas siguiendo las señales de tránsito, para este espacio se resalta la colaboración de las familias quienes en material reutilizable crearon un carro para colgar en el cuello con tela suave, se obtuvo a los niños felices realizando el rol de conductores; otro espacio significativo fue el del museo en donde pudieron explorar por medio de la observación los dinosaurios, sin embargo el niño Rafael demostró miedo y se ajustó en esta ficción por los luces y sonidos que lo ambientaban, por lo cual la profesional lo tomó de la mano y acompañó durante el recorrido para que estuviera más tranquilo así mismo se divirtieron y vivieron una experiencia mágica en cada espacio como cine, estación de policía, supermercado y eco parque quienes estuvieron compartiendo con sus pares y disfrutando de su día.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí feliz de estar presente, conmemorando el mes de la niñez, ofreciendo experiencias significativas, llenandolas de recuerdos llenos de amor, felicidad y de compartir dios espacios con estrategias planeadas pensando en los niños y niñas

Valoración Pedagógico Jueves 24/04/2025

P) 137 Las actividades desarrolladas en conmemoración del mes de la Niñez se convirtió en una experiencia llena de aprendizaje, donde el juego, la creatividad y la exploración guiaron el proceso pedagógico, a través de las distintas estaciones propuestas, los niños y niñas no solo se divirtieron, sino que también fortalecieron competencias en varias dimensiones del desarrollo. En la estación de transmilenio el uso de materiales reutilizables para simular un sistema de transporte permitió a los niños y niñas desarrollar nociones espaciales, seguir caminos a demás potenciar la motricidad y el lenguaje, les brindó una oportunidad para esperar, la autonomía y la espera del turno, promoviendo también valores como el respeto y la cooperación, durante la estación de policía se promovió la comprensión de normas ciudadanas básicas, permitiendo a los niños y niñas identificarse como actores activos dentro de su entorno, en la estación del museo fue una experiencia de exploración sensorial y cognitiva, al crear fósiles con plastilina y observar los huevos y dinosaurios en diferentes posiciones a su vez al escuchar diferentes sonidos del rugido de los dinosaurios, así como escuchar cuentos relacionados despertando la curiosidad y promovió la atención de las imágenes, en la estación del cine los niños y niñas se adentraron en el mundo audiovisual con la proyección del cortometraje donde los niños y niñas centraron su atención y en la estación de la Tienda el juego simbólico de comprar y vender los alimentos fue enriquecedora fortaleciendo habilidades sociales y de clasificación.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy bien al realizar o ejecutar las actividades de conmemoración del mes de la niñez brindando experiencias enriquecedoras y significativas integral en la que los niños y niñas aprendieron haciendo, jugando, explorando y compartiendo, se evidencio participación activa el fortalecimiento de vínculos entre pares y profesionales y el desarrollo de habilidades.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de Abril al 2 Mayo

Intencional Pedagógica:

Brindar diferentes estrategias pedagógicas que permitan la participación activa de los niños y niñas de prejardín 11 - 13, las cuales serán planteadas relacionadas con las actividades rectoras de la primera infancia en los temas como simulacro de inundación, Medidas para reducir accidentes por inmersión y mordeduras entre niños, así mismo el uso del carnet potenciando destrezas y habilidades de manera integral

• Jueves 28 de Abril 2025

Actividad: Rectora Juego - exploración del medio

concepto Clave: Ambientes adecuados y protectores: Simulacro de inundación

Los profesionales dieron la bienvenida a los niños, incitandolos a seguir a socializar con sus pares mientras crean figuras con los bloques magnéticos estimulando creatividad luego en el baño se realiza ritual de higiene, para el consumo del desayuno con el apoyo adecuado de la profesional se realiza ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica, para la preparación las profesionales a cada niño niña le pegan papel seda y crepe para rasgar usando los dedos de la mano formando pinta se realizara juego simbólico de estar entregando al colocar el papel rasgado en el piso así se afianzara motricidad fina e imaginación para luego participar en el dramatizado dirigido por las profesionales sobre como se debe actuar antes, durante y después de una inundación, permitiendo la participación de los niños-niñas para mayor comprensión. Actividad de Cierre: Las profesionales invitaron a los niños niñas a realizar el simulacro de inundación para ello se sentaron y subieron los pies a la silla para resguardarse del agua de la inundación interiorizando nuevos saberes frente a como actuar frente a una situación similar. Luego se realiza el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional al comer todo se realiza el ritual de higiene y en el aula se toma el espacio para el descanso al levantarse, escucharemos cantos infantiles

para afianzar el desarrollo del lenguaje. Luego se consume el refrigerio de la tarde con el acompañamiento adecuado de la profesional. y para finalizar se realiza el aseo personal a cada niño-niña para salir a casa al reencuentro de la familia bien organizados.

Recursos: Bloques magnéticos
papel seda
papa reposa.

- Martes 29 de Abril 2025:

Actividad Rectora: literatura - Juego.

Concepto clave: Ambientes adecuados y protectores - Medidas para reducir accidentes por inmersión - Medidas para reducir accidentes por mordeduras entre niños-niños.

- Los profesionales darán la bienvenida a los niños-niñas, invitandolos a seguir para que socialicen con sus pares y comparten juego con bloques de madera estimulando el desarrollo de la imaginación. Luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo de los nuevos refuerzos con el apoyo y acompañamiento de la profesional. al comer todo se realizara el ritual de higiene, y se dara inicio a la Actividad pedagogica: para la provocación las profesionales invitaron a los niños-niñas a observar con atención la obra de titeres la cual estara enfocada en medidas para reducir accidentes por mordeduras entre niños-niñas, fomentando comportamientos repetuosos y estrategias de reducción de conflictos que prevengan accidentes como las mordeduras, promoviendo la empatia y autocontrol. seguidamente para la actividad central la profesional con anticipación organizara una ambientacion en el aula con los enseres didacticos de interes llenandolos de agua, traera bebes didacticos e invitara a los niños-niñas a realizar juego de roles basando a los bebes enfatizando en el cuidado a tener siempre en el momento de banarlos, meterlos a una tina, piscina, bañera, rios, entre otras para asi prevenir accidentes por inmersion, este juego se realizara por grupos de cinco niños-niñas en cada una de las mesas.
Cierre de la actividad: La profesional pedira a los niños-niñas que se sienten en los sillos en forma de medio luna y asi hacer una asamblea permitiendo la participacion verbal por parte de los niños-niñas, segun su conocimiento previo y lo comprendido en las actividades de la provocacion y central, interviniendo nuevos saberes frente al tema; Luego en el baño se realiza el ritual de higiene para el consumo de almuerzo con el apoyo adecuado de la profesional, al terminar de comer se realiza el ritual de higiene y pasan al aula a tomar el descanso para el refrigerio, al levantarse se escucharan cantos infantiles y asi materializar habilidades literarias, luego se consume el refrigerio de la tarde con el acompañamiento y apoyo de la profesional y para finalizar se realiza el aseo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien organizados al reencuentro con su familia.

Recursos: - Bloques de madera - Hojas didacticas
- Titeres - Titiritero.

Powered by CamScanner

Miercoles 30 Abril 2025

Actividad rector: Arte - literatura

Concepto clave: Familias, Comunidades y redes: interacciones amorosas; uso del carnet.

Los profesionales dan la bienvenida a los niños, invitandolos a seguir a socializar con sus pares y a compartir juego con palos de paletas, creando figuras con creatividad e imaginación. Luego en el baño se realiza el ritual de higiene, para luego consumir los nuevos refuerzos con el apoyo adecuado de la profesional. Luego se realiza el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica que como Provocación la profesional crean una ambientación colocando los carnets sobre una mesa de la cual, cada niño niña pasa y toge el que le corresponde y la profesional se lo colocara para que lo porten durante el día como identificación dentro de la unidad operativa. Luego los profesionales realizaran una dramatización permitiendo tambien la participación de los niños-ninas, enfocado en la importancia del uso del carnet, en donde representaran algunas cotidianas que se presentan en el jardin al utilizarlo, para que de una manera vivencial se recorra este tema.

Actividad de Cierre: La profesional traerá la imagen de un carnet en pliego el cual sera embellecido por los niños-niñas utilizando la tecnica del collage con crayola estimulando la motricidad fina y afianzando sobre el uso del carnet. Luego en el baño se realizara el ritual de higiene para dar al consumo del almuerzo contando con el apoyo adecuado de la profesional, al

culminar todo se realizara el ritual de higiene para pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse se escuchan los infantiles estimulando el lenguaje. Luego se consumira el refrigerio de la tarde con el acompañamiento adecuado de la profesional y para terminar la jornada la profesional realizara el arreglo personal, para salir a casa bien organizados al reencuentro con la familia.

Recursos: palos de paleta.
cartulina
crayolas.

JUEVES
1° MAYO
DÍA
FESTIVO

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 28/04/2025

PJ11 Durante el desarrollo de la actividad enfocada en el simulacro de inundación, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las propuestas planteadas. En la fase de preparación, demostraron buen manejo de la motricidad fina y creatividad al rasgar papel seda y crepé, representando simbólicamente el agua. Este juego simbólico fortaleció su imaginación, permitiendo introducir el tema de manera lúdica para una mayor comprensión. Luego en el dramatizado donde se abordó el antes, durante y después de una inundación, los niños y las niñas mostraron atención e interés, participando activamente y de manera jocosa como lo hizo la niña Sarah quien dijo "nos ahogamos" frente a la explicación sobre como actuar; así se logró intervenir pautas básicas de prevención y acción ante este tipo de emergencia; se finalizó con el simulacro en donde los niños-niñas siguieron las indicaciones para realizar el ejercicio de resguardarse subiéndose a una silla como medida de protección, demostrando compañerismo y habilidades de reacción ante una situación de riesgo simulado; esta actividad fue significativa, ya que reforzó su conocimiento sobre fenómenos naturales, también promovió la importancia del autocuidado y como actuar en caso de emergencia, todo a través de una experiencia vivencial que favorece su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve muy contenta de poder guiar y enseñar por medio de mi que hacer pedagógico sobre como actuar frente a situaciones de riesgo, ya que es algo que les sirve para su autocuidado y protección.

Valoración Pedagógica 28/04/2025

PJ12: La actividad realizada para sensibilizar a los niños y niñas frente a la temática de las inundaciones resultó significativa, permitiendo a través del juego simbólico fortalecer habilidades motrices, cognitivas y autovalidado, el recorte del trozado de papel para simular el agua, favoreció el desarrollo de la motricidad fina estimulando la coordinación viso-manual, la fuerza en los dedos y el agarre de pinza al igual fortaleció su proceso cognitivo reconociendo que iniciaban desde arriba y rasgaban hasta llegar abajo del papel Al solicitar que los niños subieran a las sillas cubrieran sus pies, se promovió el reconocimiento de acciones básicas de protección ante una posible emergencia, trabajando a su vez la conciencia espacial y el seguimiento de instrucciones, los niños y niñas participaron de manera activa y alegre, donde mediante la representación simbólica pudieron identificar un comportamiento seguro, a su vez las profesionales brindaron una explicación y los niños y niñas intervinieron que significaba inundación o a su vez prestaron atención a la información brindada.

Reflexión Pedagógica: Esta experiencia no solo fortaleció habilidades motrices y cognitivas sino también aspectos socioemocionales como el autocuidado, la prevención y la colaboración grupal por lo cual me siento muy bien ya que estas actividades reafirman la importancia de promover experiencias significativas que integren el juego, el movimiento, el arte contribuyendo así al desarrollo integral y a la formación de niños autónomos y seguros en los diferentes espacios en los que se encuentre

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 29/04/2025

PJ1 Durante el desarrollo de la actividad, los niños y las niñas participaron activamente en la obra de títeres centrada en las medidas para reducir accidentes por mordidas entre niños-niñas, lo cual captó la atención y permitió una mayor comprensión por ser didáctica e interactiva en donde se escucha la intervención del niño Thomas quien afirmó: "yo no muerdo a mis amigos, profe" evidenciándose que se logró el fomento de forma clara. Seguidamente, se observó que el juego de roles y simbólico con bebés didácticos o muñecos que se podían mojar fue agradable ya que participación de la actividad con entusiasmo llevando a su juguete todo de casa contando con el apoyo de los familias para así lograr la interiorización de nuevos saberes frente a ambientes adecuados y protectores como lo son las medidas para prevenir accidentes por mordidas; se vio a lo niño lúdica compartiendo su bebé con Salome y realizando juntos el baño del muñeco, así también se fortaleció el compartir, la imaginación y el trabajo en equipo. con la asamblea se reforzó lo trabajado durante el día referente a los accidentes por mordeduras entre pares y por inmersión.

Reflexión Pedagógica: Como profesional al desarrollar actividades de prevención de accidentes me sentí comprometida y sensible frente a la importancia de abordar estas temáticas desde lo pedagógico y con estrategias que les llegue para que les quede lo aprendido de como movilizarlos, sentí que fue una oportunidad para fortalecer hábitos de autocuidado.

Valoración Pedagógica Martes 29/04/2025

PJ13% Durante el desarrollo de las actividades programadas se evidenció gran participación de los niños y niñas quien a su vez tuvo como propósito sensibilizarlos sobre la importancia de los ambientes adecuados y protectores, promoviendo medidas de prevención para evitar accidentes por inmersión y mordeduras, generando espacios de reflexión y aprendizaje orientados al cuidado de sí mismos y de los demás. como provocación los niños y niñas fueron invitados a observar una obra de títeres enfocada en la prevención de accidentes por mordeduras lo cual permitió que los niños y niñas prestaran mucha atención y lograron entender los comportamientos que se deben tener con sus pares, favoreciendo el diálogo, la identificación de emociones y la toma de conciencia fue muy lúdica y divertido para los niños y niñas, se le preguntó a Jerónimo sobre el comportamiento del titere cuando mordía y el respondió que no a la acción al igual que lo hicieron el cual respondió que "el ya no muerde y eso es malo" luego se pasó a la actividad donde los niños y niñas bañaron su bebé simulando que era real, ejecutaron un juego simbólico donde la profesional indicaba el cuidado que se debe tener a su vez se les explicó de manera sencilla que se debe tener precaución al momento del baño evitando mojarse sobre entornos o cercanos con agua. Se evidenció que los niños interiorizaron lo explicado

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí muy bien al ejecutar este tipo de actividades de autocuidado, a su vez como puedo incluir la lúdica en estos temas para abordar con niños y niñas de 3 años para lograr una excelente introspección y como pude seguir fomentando experiencias significativas

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Miercles 30/04/2025

PJ 11.: Durante el desarrollo de la actividad pedagógica sobre interacciones armónicas enfocadas en la importancia del uso del carnet, se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los niños-niñas; en la actividad de provocación cada uno identificó su carnet el cual se debe de usar como identificación dentro de la unidad operativo fortalecimiento de su autonomía. La dramatización generó un espacio significativo de aprendizaje, en el cual los niños y las niñas pudieron reconocer situaciones cotidianas relacionadas con el uso del carnet dentro del jardín; esta actividad favoreció la comprensión de normas básicas de convivencia y autocuidado, los niños-niñas interactuaron con atención, demostrando interés y disposición para participar de manera activa, la niña Danna estuvo participativa de manera verbal y como conclusión expresó "no me quito el carnet porque me pierdo" evidenciándose una comprensión acertiva frente al adecuado uso del carnet, en el momento de la ejecución de la actividad rectora de arte se vio una participación agradable en la que fortalecieron el desarrollo de la motricidad fina como fuerza en sus trazos, desarrollo de la pinza y creatividad, fue una actividad que generó un aprendizaje significativo frente al uso del carnet.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve feliz de estar compartiendo estrategias pedagógicas de temas que son de la cotidianidad, lo cual se logra fortalecer por medio del juego a la diversión, viendo que se llega y se acertiva la atención con experiencias vivenciales.

Valoración Pedagógica 04/2025

PJ13: Durante la ejecución de la actividades planteados se logro evidenciar un proceso significativo en el reconocimiento de identidad por parte de los niños y niñas, al iniciar con la provocación, al disponer los carnets sobre la mesa, se observo como casi todos lograron identificar el suyo de forma autónoma, lo cual fortalece su sentido de pertenencia y contribuye al desarrollo de su identidad personal, al realizar la actividad central donde los niños y niñas representaban situaciones cotidianas utilizando el carnet como cuando recogen a los niños y niñas Matias, Hillary, Simon lo expresaron "mi mamá y mi papá traen el carnet cuando vienen por mi", a su vez permitió fomentar el juego simbolico y reforzar habitos institucionales, al usar el carnet dentro del jardín cuando van regresando, se afianzó normas de uso y cuidado, rutinas escolares brindando seguridad en su día a día, al realizar luego la creación colectiva de un carnet gigante para embellecerlo fue una oportunidad para trabajar la motricidad fina a través de técnica de coloreado con crayón, los niños y niñas mostraron interes y participación activa eligiendo su color favorito ejerciendo presión con la mano y controlando sus movimientos lo que indica avances en su coordinación viso-manual.

Reflexión Pedagógica: Durante la ejecución de las actividades me sentí muy orgullosa al ver los avances en los niños y niñas en el reconocimiento de sus pertenencias y como algunos ayudaban a sus compañeros evidenciando apoyo y fomentando y fortaleciendo los lazos de amistad, a su vez es importante seguir fomentando este tipo de experiencias significativas

Powered by CamScanner